



MEMORIA ACTIVIDADES 2011



INDICE

1. CENTRO DE FORMACIÓN "A AIXOLA"	3
2. ACCIÓNS FORMATIVAS.ADAPTACIÓN DE PROGRAMAS.	5
2.1. NOVAS TECNOLOXÍAS. I + D + i	9
2.2. INTERACCIÓN COAS DEMANDAS SOCIAIS.....	13
2.3. INCORPORACIÓN DE POLÍTICAS DE IGUALDADE DE OPORTUNIDADES	28
2.4. APOIO Á INSERCIÓN LABORAL.....	33
3. FORMACIÓN IMPARTIDA	38
3.1. AREA DOS COMPOSITES.....	38
3.2. ÁREA DA MADEIRA	38
3.3. ÁREA DE ELECTRICIDAE E MECÁNICA	40
3.4. ÁREA DOS PLÁSTICOS TÉCNICOS : POLIETILENO E POLIPROPILENO	41
3.5. ÁREA DAS PNEUMÁTICAS	42
3.6. ÁREA DA VELARÍA	42
3.7. ÁREA DE REDES E APARELLOS	43
3.8. ÁREA DE PROMOCIÓN EMPRESARIAL	43
4. ACTIVIDADE FORMATIVA NO ANO 2011	45
4.1. CURSOS SUBVENCIONADOS POLA CONSELLERÍA DO MAR	45
4.2. CURSO DE MODELADOR LAMINADOR DE POLIÉSTER CP 01-11	46
4.3. CURSO CARPINTERÍA DE RIBEIRA. CP 02-11	48
4.4. CURSO MECANICO INSTALADOR EN EMBARCACIÓNS DE POLIÉSTER. CP 03-11	50
4.5. CURSO MANIPULADOR DE POLIETILENO Y POLIPROPILENO EN BUQUES DE PESCA Y ACUICULTURA CP 04-11	52
4.6. CURSO REPARACIÓN DE EMBARCACIÓN PNEUMÁTICAS CP 05-11	54
4.7. CURSOS DE EMPASTADOR PARA A CONSTRUCCIÓN NAVAL CP 06-11	57
4.8. CURSO CONSTRUCCIÓN E REPARACIÓN DE REDES E APARELLOS DE PESCA. CP 07/11 E 11/11	59
4.9. CURSO DE LAMINADOR DE POLIÉSTER. CP 09/11	61
4.10. CURSO DE VELARÍA. CP 10/11	63
4.11. CURSOS MÓDULO OCUPACIONAL DE CREACIÓN DE EMPRESAS (MOCE). CP 08-11 CP 12-11.	65
4.12. CURSOS ORGANIZADOS POLA CONFRARÍA DE PESCADORES DE MARÍN SANTA MARÍA DO PORTO	66
5. RESUMO DA ACTIVIDADE FORMATIVA NO ANO 2011	66
6. VISITAS E EVENTOS	68
7. A AIXOLA NOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.....	75



1. CENTRO DE FORMACIÓN “A AIXOLA”

Situado na vila pontevedresa de Marín, dentro das instalacións portuarias, nace no ano 1997 o Centro de Formación A Aixola co obxectivo de **“facilitar formación e información aos profesionais presentes e futuros dentro do Sector Marítimo Pesqueiro”**

Son quince anos de compromiso coa mellora da cualificación profesional das persoas do Sector a través dunha aposta continuada pola mellora da calidade da formación mediante unha adecuación dos contidos e tecnoloxías ás necesidades cambiantes do mercado laboral.

A partires do ano 2004, a xestión de A Aixola é asumida polo “Centro Tecnolóxico do Mar – Fundación CETMAR” pasando a formar parte da Área de Formación deste importante organismo; deste xeito o C.F. A Aixola viuse beneficiado pola interrelación co resto das áreas do CETMAR, enriquecendo as súas posibilidades. A sinatura de sucesivos convenios de colaboración entre CETMAR e a Consellería do Mar para a programación de cursos dirixidos fundamentalmente aos traballadores e traballadoras do sector marítimo pesqueiro, conformaron, dende entón a principal actividade de “A Aixola”.

Con máis de 1.500 m² dedicados a obradoiros, tres aulas, aula de informática, biblioteca, vestiarios, aseos, tres despachos e un amplo vestíbulo cunha exposición permanente, o C.F. A Aixola está en condicións de presentar una oferta perfectamente sustentada por unhas instalacións adecuadas para os fines perseguidos. Conta, ademais, cunha



dotación humana constituída por un coordinador de formación, unha auxiliar de formación e un axente de emprego que se ve incrementada polo apoio do resto do persoal da área de formación do CETMAR.

Toda esta infraestrutura está posta ao servizo de:

- o Profesionais que están en activo e queren mellorar as súas cualificacións.
- o Profesionais que buscan unha reciclaxe dentro do propio Sector coa adquisición de novas cualificacións.
- o Persoas de nova incorporación ao Sector
- o Empresas que demandan traballadores e traballadoras cunha formación actualizada.

Para acadar este obxectivo A Aixola ten formuladas as seguintes liñas de traballo:

- o Apoiar á conservación, recuperación e difusión do patrimonio marítimo galego.
- o Establecer canles de colaboración con outras institucións públicas.
- o Aplicar e potenciar a igualdade de oportunidades dentro do sector marítimo-pesqueiro.
- o Incorporar liñas de I+D+i ao servizo do sector marítimo galego en tódolos cursos de formación.
- o Promover a divulgación científica.
- o Constituírse como nexo de unión entre a formación e as necesidades reais das empresas que operan no sector marítimo-pesqueiro.

Durante o ano 2011 o Centro consolidou a súa oferta formativa con 15 cursos, que supuxeron 3.960 horas de carga lectiva e máis de 240 persoas que pasaron polas súas aulas. Estas cifras reflicten a importancia que ten a formación no momento actual, no que moitas persoas están buscando unha actualización dos seus coñecementos, así como unha recualificación profesional.

Poderíamos sinalar como directrices de programación, as seguintes:

- o Accións formativas. Adaptación de programas
- o Novas tecnoloxías. I + D + i
- o Atención ás demandas sociais
- o Incorporación de Políticas de igualdade de oportunidades
- o Promoción da Inserción Laboral

2. ACCIÓNS FORMATIVAS.ADAPTACIÓN DE PROGRAMAS.

A continua evolución da tecnoloxía obriga ás empresas a unha actualización permanente en procesos e materiais para poder incrementar a súa competitividade.

Consecuentemente os programas formativos deben facerse eco destas variacións e incorporalas dun xeito áxil, á súa oferta formativa. A capacidade de reprogramar accións formativas para adecualas a novas esixencias é unha das características mais relevantes do C.F. A Aixola que, mediante o establecemento de canles de contacto continuo cos axentes que operan no mercado, vai recadando e analizando a información que precisa para propoñer os cambios necesarios.

Consciente desta importante labor, e grazas ao traballo realizado, tanto polo equipo administrativo coma docente, Aixola pode gabarse de ofertar unha formación flexible e adaptada ás necesidades reais do Sector.

Este compromiso de traballo ven marcado por unha dobre proposta, dun lado a adecuación dos cursos aos novos procesos e materiais e doutro o mantemento de accións formativas cunha transcendental importancia patrimonial e cultural das que non existen referentes formativos na nosa Comunidade.

Froito da conxunción destas dúas realidades xurdiu a seguinte listaxe de cursos:

- ✿ Modelista laminador de poliéster
- ✿ Empastador para a construción naval
- ✿ Moldeo por transferencia de resina: Resing transferring Molding (RTM)
- ✿ Infusión en moldes e carpintería
- ✿ Carpintería náutica e poliéster
- ✿ Elaboración e colocación de cubertas de madeira
- ✿ Carpintería de ribeira
- ✿ Novas Técnicas de Traballo en madeira
- ✿ Instalacións Eléctricas nun barco

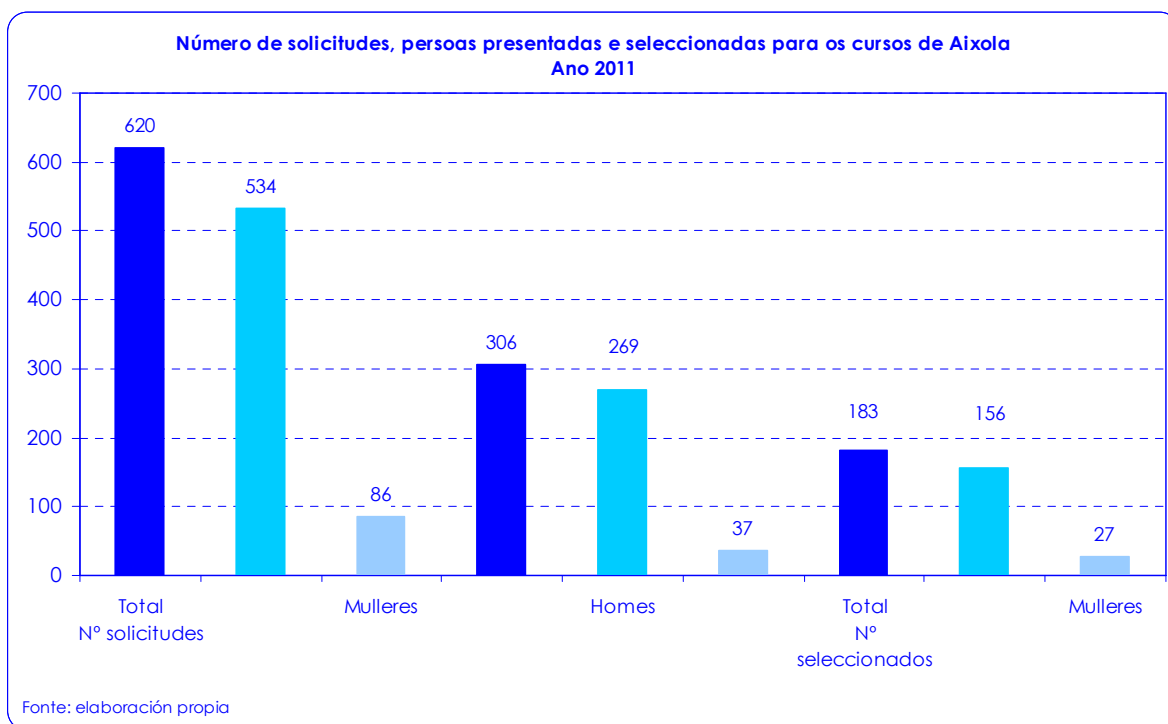
- ✿ Mecánico instalador de motores en embarcacións de poliéster
- ✿ Manipulador de polietileno e polipropileno en buques de pesca e acuicultura
- ✿ Reparación de embarcacións pneumáticas
- ✿ Construción e reparación de redes e aparellos de pesca
- ✿ Informática ligada ao sector pesqueiro
- ✿ Velaría
- ✿ Módulo ocupacional de creación de empresas (MOCE)

Estas accións formativas falan por si mesmas da continua adaptabilidade as novas esixencias do mercado de traballo, así como da enorme capacidade para asumir novas tecnoloxías e materiais como os procesos de laminado ao baleiro, por transferencia de resina ou por infusión sen esquecerse dos traballo cos derivados da madeira ou a manipulación do polietileno e polipropileno no campo das instalacións e acuicultura nos que somos o único referente formativo na nosa Comunidade.

Hai outro aspecto no que estamos comezando a dar pasos dentro da formación , é o da investigación e busca de materiais co “label ecolóxico”. Realizamos unha continua labor de actualización en novos materiais (colas epoxi, disolventes, pinturas, fibras, madeira maciza, madeira en contrachapado...) coa finalidade de seleccionar os máis respectuosos co medio ambiente, sostibles, non contaminantes e biodegradables. Deste xeito pretendemos concienciar ao alumnado na importancia da sostenibilidade no seu traballo. En Aixola consideramos que os centros de formación deben estar implicados especialmente neste movemento que, por outra banda, está a adquirir cada vez maior importancia no marketing das empresas.

A listaxe dos cursos ofertados non está pechada, sempre atentos aos cambios no mercado de traballo, imos modificando a nosa oferta formativa para axustarnos a eles.

No ano 2011, solicitaron a inscrición nos cursos en Aixola 620 persoas, para un total de 172 prazas, o que supón unha proporción de 3,60 persoas por praza.



Facendo un balance das accións formativas realizadas no C.F. A Aixola, hai que dicir que nos últimos 5 anos pasaron polas aulas do Centro cerca de 3.000 alumnos e alumnas, realizándose case 200 cursos que supuxeron máis de 27.000 horas de formación, tal e como se pode apreciar no seguinte cadro.

Balance das actividades formativas realizadas en Aixola durante o período 2006-2010			
ANO	Nº DE CURSOS	Nº DE ALUMNOS/AS	Nº DE HORAS LECTIVAS
2007	41	605	5.688
2008	49	768	5.360
2009	56	776	6.380
2010	35	605	5.640
2011	15	242	3.960
Total 2007-2011	196	2996	27.028

Fonte: elaboración propia

A oferta formativa de Aixola baixou nos derradeiros dous anos debido a que no 2008 e 2009 realizáronse numerosas accións formativas de Prevención de Riscos Laborais no Sector Pesqueiro, oferta que se viu moi diminuída no ano 2010 e que

non se realizou (ao menos a través de CETMAR/Aixola) no 2011. Paralelamente os cursos de titulacións regradas organizados pola Confraría Santa María do Porto de Marín diminuíu, pasando de 10 cursos no ano 2010 con 1.225 horas lectivas e 207 alumnos/as a 3 no ano 2011 con 570 horas impartidas e 70 alumnos/as.

É de importancia resaltar que maila a caída na oferta de accións formativas no ano 2011, debida aos axustes orzamentarios no marco da crise; a porcentaxe de demandantes/curso creceu sensiblemente achegándose, de media, as 4 persoas por praza fronte as 2,84 acadadas no ano 2010.

Por outra banda, e seguindo outra das liñas de actuación do Centro, existe un firme propósito de manter vivas determinadas accións formativas das que non existe na nosa Comunidade ningún referente.

É o caso das especialidades ligadas á construción naval en madeira con cursos como Carpintería de Ribeira, establecendo un contacto directo coas industrias do Sector a través da Asociación Galega de Carpinterías de Ribeira (AGALCARI); colaborando a través do CETMAR en programas Grundtvig de aprendizaxe permanente como o Wooden Boatbuilders Training Association (WOOBTA) pilotado polo CETMAR con socios no Reino Unido, Suecia e Francia e que desenvolve a actividade que compete a Galicia no C.F. A Aixola.

Coa mesma formulación de manter especialidades formativas tradicionais adaptándoas ás novas esixencias do mercado, podíamos sinalar os cursos de "Confección e reparación de redes e aparellos de pesca" ou "Velaría".

2.1. NOVAS TECNOLOXÍAS. I + D + i

O Centro de Formación A Aixola ven incorporando dende hai anos o I+D+i en todos os cursos cunha tripla finalidade:

- o Manter o Centro ao día das innovacións en materiais e procesos, establecendo o I+D+i como unha característica continua dos cursos
- o Motivar aos alumnos coa adquisición de novos coñecementos e destrezas que incrementen as súas competencias.
- o Presentar ante as empresas do sector un valor engadido, podendo ofertar solucións formativas novidosas ante os retos dos mercados.

Os traballos realizados no ámbito I+D+i polo Centro de Formación de A Aixola durante o ano 2011 foron:



Deseño, desenvolvemento e construción da embarcación denominada "Anduriño" utilizando novas técnicas de construción en madeira.



Deseño, desenvolvemento e construción das bases e os asentos da embarcación
“Anduriño” utilizando fibras naturais (lino e esparto) en lugar de fibra de vidro e
con laminado ao baleiro.



Embarcación Anduriño. Exemplo de aplicación transversal de novas tecnoloxías en
madeira e composites



Deseño, desenvolvemento e construción dunha piragua polo método do alistonado.



Forrado da piragua con liño



Investigación, planificación, diseño e construcción de unha maqueta de "Fluxo invertido forzado" para acuicultura en polietileno

2.2. INTERACCIÓN COAS DEMANDAS SOCIAIS

Consideramos en Aixola que é da maior importancia estar receptivos as demandas da sociedade para plasmarlas, na medida do posible, nos contidos formativos dos cursos. Esta postura lévanos a interaccionar cos colectivos que se moven neste campo, establecendo procedementos de colaboración que cumpran a dobre función de:

- o Beneficiar ao Centro por medio do enriquecemento do proceso formativo con prácticas reais
- o Beneficiar aos colectivos sociais atendendo as súas demandas.

Xa que logo, o Centro ven incorporando, tanto no seu quefacer diario como nos seus plans formativos, diversas actividades que tentan atender demandas sociais como :

- o Recuperación do patrimonio marítimo.
- o Construción e reparación de pezas para outras institucións públicas.
- o Colaboracións con entidades públicas de apoio social.
- o Recompilación e difusión de bibliografía relacionada co sector marítimo-pesqueiro.

Recuperación do patrimonio marítimo

Un crecente movemento de carácter popular esta a xerar numerosas iniciativas de preservación do legado mariñeiro dos nosos devanceiros.

Dende Aixola participamos activamente deste movemento xa que cremos firmemente que a preservación e mantemento do noso legado marítimo é unha obriga inescusable de cara ás novas xeracións. Consecuentemente, o Centro, a través das posibilidades que lle brindan diferentes cursos como "Carpintería de Ribeira" apoia a estas organizacións asumindo tarefas que, sen afastalo dos obxectivos dos cursos, van encamiñadas á preservación do patrimonio marítimo.



Construción de réplicas de embarcacións seguindo procesos construtivos tradicionais

Conservándose, non só técnicas construtivas senón tamén, planos, plantillas e un largo etcétera de elementos patrimoniais conseguindo, ao mesmo tempo, que o alumnado se sinta partícipe e estea orgulloso de colaborar na recuperación do noso pasado mariñeiro. Como consecuencia, e parello ao desenvolvemento do curso, faise necesaria unha labor de investigación e recuperación de planos e formas que, nalgúns casos, precisa de recorrer mesmo a testemuñas orais dos vellos carpinteiros e mariñeiros.



Nos cursos dedicados á motores, tamén se actúa mantendo estes criterios de salvagardar o patrimonio histórico ao mesmo tempo que se adquieren os novos coñecementos aplicables aos motores mais actuais e á súa instalación en sobre os lles da ao alumnado dos coñecementos actuais .

O mesmo criterio aplícase aos cursos de Construción e reparación de redes e aparellos de pesca, nos que o alumnado adquire coñecementos que o capacitan para traballar tanto a bordo como en terra, aprendendo a construír desde nasas ata reparar aparellos de mais envergadura.



Outro exemplo do compromiso co patrimonio marítimo é o adquirido dende o curso de “Velaría” onde, de novo, se mesturan técnicas tradicionais de aparelar embarcacións de carácter patrimonial con outras aplicables a embarcacións actuais.



Ademais, o centro conta cunha exposición permanente de embarcacións, velas e artes de pesca, dende o que se realiza unha importante labor de difusión da cultura mariñeira cos centros educativos de toda Galicia.



Construción e reparación de pezas para outras institucións públicas.

Con ánimo de optimizar os recursos do Centro e o desenvolvemento das actividades formativas, durante os cursos establécense colaboracións con diversas entidades públicas que nos ceden material deteriorado para a súa análise e arranxo.

Con esta acción conseguimos un dobre obxectivo en canto á formación se refire, pois o alumnado pode realizar prácticas con materiais e elementos reais e ademais pode sentir que o seu traballo é de utilidade de cara á sociedade.

Durante o ano 2011 realizáronse colaboracións con:

- ✎ Minicriadoiro de Camariñas: Construción de materiais para acuicultura



Tambores de fixación



Depósito para sementes

Escola Naval Militar de Marín: diverses reparacions



Reparación de botolón con fibra de carbono



Reparación de tres embarcaciones neumáticas



Pisos poliéster para pantaláns



Reparación de 6 snipes



Reparación de palas de timón



Reparación de tres velas (spinnakers, génova e maior de cruceiro)

📌 Club de remo de Vilaxoan



Reparación pneumática

📌 Club Náutico de Cangas



Reparación de nove velas windsurf

▮ Centro de Investigacións Mariñas de Ribadeo: Elaboración de materiais de acuicultura



Elaboración de depósitos para cultivos mariños



Elementos de acuicultura

▮ Asociación Cultural "Os Galos"





Velas de polbeiro, choupán e dorna

Asociación “Remadoira”



Construcción vela gamela de Cabo de Cruz

Concello de Poio



Préstamo de materiais de redes para exposición

Instituto Español de Oceanografía



Cesión de materiais para a exposición itinerante "Campus do Mar"

📖 Federación Galega pola Cultura Marítima e Fluvial



Piscina divulgativa en el marco de los "X Encontros de embarcacións tradicionais" celebrados en Carril

📖 Proxecto Wooden Boatbuilders Training Association (WOOBTA)



Construción de maquetas de embarcacións de Cornwall (Reino Unido), Bretaña (Francia) e Suecia

Colaboracións con entidades de apoio social

Ao longo da nosa xeografía son numerosas as entidades do mundo asociativo que realizan actividades de distinta índole nos eidos da formación e a inserción laboral. Conscientes da importancia desta labor, o Centro de Formación A Aixola, ten establecida unha rede de colaboración para a consecución de obxectivos comúns.

No seguinte cadro ofrecemos unha relación das entidades coas que o centro ten establecido algún tipo de colaboración ao longo do ano 2011.

CONCELLO	CENTRO	OBXECTIVOS DO CENTRO	COLABORACIÓN
Pontevedra	Cidade Infantil "Príncipe Felipe"	Institución de carácter educativo e benéfico-social concibida para albergar e formar os nenos/as e mozos/as que, por unha ou outra circunstancia, cumpría acoller e protexer.	Formación de beneficiarios en cursos do C.F. A Aixola
	Centro Avelino Montero de Pontevedra	Formación e inserción de menores en risco de exclusión.	Formación de beneficiarios en cursos do C.F. A Aixola
	Asociación de Axuda ao toxicómano "Rexurdir"	Apoio a persoas con problemas de drogodependencias.	Formación de beneficiarios en cursos do C.F. A Aixola
	Proxecto ILES	Promover a inserción laboral de persoas desempregadas capacitándoas no sector de servizos de atención a maiores dependentes, infancia, persoas con discapacidade e en situación ou risco de exclusión social.	Contacto e difusión das respectivas ofertas
	COGAMI	Entidade sen ánimo de lucro declarada de utilidade pública e recoñecida legalmente como entidade colaboradora en materia social en favor das persoas con discapacidade física.	Contacto e difusión da oferta formativa do Centro
	Federación de cooperativas SINERXIA	SINERXIA asocia a Unións de Cooperativas, con capacidade legal, que desenvolvan a súa actividade cooperativizada e teñan o seu domicilio social no ámbito galego.	Realización de actividades de difusión do cooperativismo
Marín	Confraría de pescadores	Defensa dos intereses das persoas traballadoras do sector pesqueiro.	Información e cesión de aulas para cursos

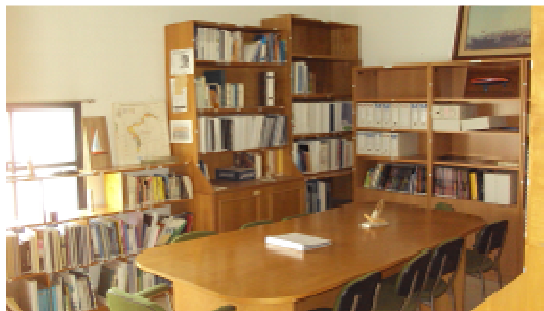
CONCELLO	CENTRO	OBXECTIVOS DO CENTRO	COLABORACIÓN
	Consortio galego de Servizos de Igualdade e Benestar	Garantir o acceso da poboación aos servizos sociais públicos e mellorar a calidade de vida das persoas que presentan diversas problemáticas.	Formación de beneficiarios en cursos do C.F. A Aixola
	GAC Ría de Pontevedra	Posta en marcha do plan estratéxico zonal da Ría de Pontevedra.	Contacto e asistencia ás reunións
Boiro	AGALCARI	Representación, defensa e promoción dos intereses dos socios, empresarios do sector da carpintería de ribeira.	Contacto e intercambio de información
Poio	IES Poio	"Os Oficios", programa que ten como obxectivo principal dar a coñecer ó alumnado de 2º da ESO, diferentes oficios artesanais	Colaboración na montaxe de exposicións
A Coruña	Fundación RONSEL	Ten coma obxectivo o de facilitar a ocupabilidade dos máis necesitados e mellorar a empregabilidade das persoas en situación de desemprego.	Realización de actividades de difusión da promoción empresarial

A recompilación e difusión de bibliografía relacionada co sector marítimo-pesqueiro

Importantísima labor que se ven facendo dende hai 15 anos e que supón un recurso formativo e informativo moi importante dentro da actividade docente do centro. Ten coma obxectivo principal facilitar a aprendizaxe poñendo á man os recursos bibliográficos.

Vai especialmente dirixido a:

- o alumnado do Centro, que poderá utilizar a biblioteca tanto para realizar consultas sobre a temática concreta dos cursos como para calquera outra consulta incluídos os aspectos relacionados coa orientación de cara ao emprego.
- o profesorado do Centro e formadores do sector marítimo pesqueiro da zona, que poden acceder ao conxunto de información contida na biblioteca.
- o Todas aquelas persoas que poidan estar interesadas na consulta dos nosos fondos bibliográficos.



Biblioteca do centro

Estes fondos foron estruturados nunha biblioteca que abrangue os seguintes contidos temáticos:

- ▣ Oficios do mar: historia e construción naval, desde a carpintería de ribeira tradicional ata os novos materiais coma o poliéster e outros oficios mariñeiros coma a redaría e velaría.
- ▣ Navegación e xeografía mariña: cartografía en mapas únicos e historia das viaxes e exploracións: literatura co mar de fondo.
- ▣ Socioeconomía mariña: etnografía e socioloxía das distintas vertentes das actividades do sector marítimo pesqueiro facendo especial fincapé no patrimonio cultural galego, política e economía da pesca, arquitectura e urbanismo.
- ▣ Medio mariño: protección do medio ambiente mariño: ciencias do mar, bioloxía e acuicultura.
- ▣ Prevención de riscos laborais: seguridade e hixiene no traballo nos aspectos xerais e nos aplicados aos sectores pesqueiro, naval, salvamento marítimo, etc.
- ▣ Formación: teoría e planificación, con especial atención ao caso da formación pesqueira especializada, mercado de traballo e orientación de cara ao autoemprego.
- ▣ Igualdade de xénero: con experiencias prácticas levadas a cabo por outros organismo para a incorporación do enfoque de xénero.
- ▣ Hemeroteca especializada: con publicacións galegas, españolas e internacionais que abranguen diversos temas relacionados co sector marítimo-pesqueiro .

Outro recurso clave hoxe en día de cara á aprendizaxe é o acceso á información a través da rede. En Aixola, dende hai anos, se lle deu moita importancia a esta importante ferramenta de aprendizaxe. A través de internet, pódese ter acceso a gran cantidade de información e nos permite estar ao día das innovacións que se van producindo no ámbito das diferentes áreas formativas.

Aixola conta cunha aula dotada de dez ordenadores con conexión a internet que se emprega como apoio á busca de información complementaria aos cursos. Tamén se usa para a impartición de cursos específicos, como foi o caso do curso de “informática básica aplicada ao sector pesqueiro” ou o de “Busca de emprego por internet”.



2.3. INCORPORACIÓN DE POLÍTICAS DE IGUALDADE DE OPORTUNIDADES

O Centro de Formación A Aixola, e moi especialmente o profesorado, está especialmente sensibilizado ante esta importantísima cuestión, pois somos conscientes da importancia da formación para cambiar comportamentos, hábitos e ideas preconcebidas.

Por esta razón, hai anos que se ven integrando a cuestión da igualdade de oportunidades dun xeito en ámbitos como:

- o propio ideario do Centro
- o comportamento e actitude do profesorado
- o A igualdade no proceso de adquisición de coñecementos e destrezas
- o A creación de grupos de traballo mixtos
- o A creación dun ambiente de traballo igualitario
- o A inmediata adopción de medidas ante comportamentos anómalos.

Tal e como se comentou anteriormente, o Centro de Formación A Aixola dirixe fundamentalmente a súa actividade formativa cara as persoas procedentes do sector marítimo-pesqueiro. Este sector segue a presentar unha situación de desigualdade manifesta que se plasma na escasa representación que teñen as mulleres no total do emprego (18,75%)¹.

Os diferentes sectores da sociedade coinciden en que o primeiro paso para poder incidir nesta problemática, débese dar dende a formación, eliminando calquera factor discriminatorio e servindo de referente, para as empresas, no eido da promoción da incorporación da muller en profesións nas que está subrepresentada.

Especialmente sensibilizados ante este tema, procuramos ter, na medida do posible, representación feminina en tódolos cursos.

¹ Instituto Nacional de Estadísticas (INE): Enquisa de Poboación Activa 2010.



Curso de Carpintería de ribeira



Curso de Reparación de embarcacións pneumáticas



Curso de Velaía



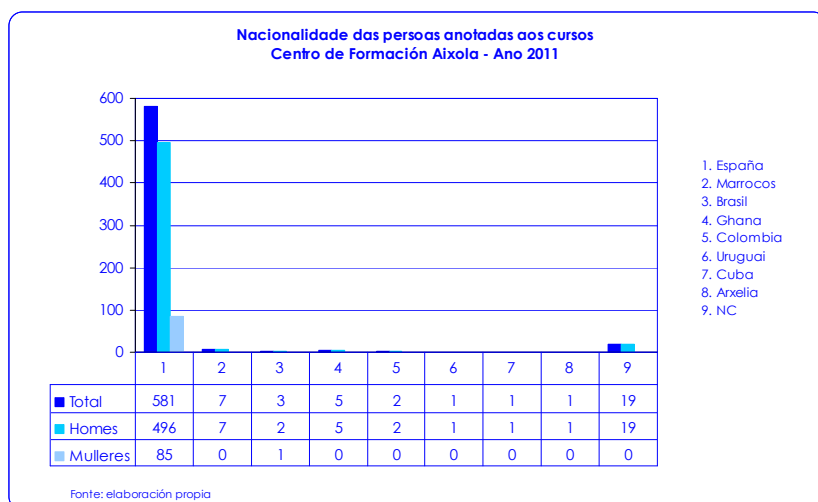
Curso de Velaría



Cursos de Redes



No tocante ás persoas con risco de exclusión social ou discriminación por razón da raza ou nacionalidade, Aixola colabora con diversos organismos e institucións que operan no eido dos servizos sociais, de cara á posible incorporación aos cursos de persoas que sofren estas problemáticas.



En canto á incorporación nas accións formativas do Centro de persoas doutras nacionalidades, hai que dicir que no ano 2010 pasaron polas aulas de Aixola 45 persoas procedentes doutros países. Entre este alumnado había persoas procedentes de Marrocos, Romanía, Brasil, Gana, Arxentina, Colombia, Uruguai, Cuba, Senegal, Armenia e Chile, sendo o grupo máis numeroso o das persoas de nacionalidade marroquí, que supuxeron o 7,42% do alumnado. Respecto do ano 2011; solicitaron cursos en Aixola 39 persoas procedentes doutros países. Entre este alumnado había persoas procedentes de Marrocos, Brasil, Gana, Colombia, Uruguai, Cuba e Alxeria, sendo o grupo máis numeroso, de novo, o das persoas de nacionalidade marroquí.

Velaí algúns exemplos de incorporación aos cursos de persoas pertencentes a colectivos desfavorecidos dende o punto de vista da igualdade de oportunidades



Curso de Empastador para a construción naval



Curso de Construción e reparación de redes e
aparells de pesca



2.4. APOIO Á INSERCIÓN LABORAL

En decembro do ano 2008, o CETMAR puxo en marcha o Servizo de Inserción Laboral (S.I.L.) de Aixola, coa finalidade primordial de **mellorar a empregabilidade das persoas que acceden ás accións formativas** que desenvolve o Centro.

Para acadar este fin, o S.I.L. de Aixola, ten moi en conta cales son as facetas nas que ten que incidir, de xeito que se acaden os seguintes obxectivos:

- o Promover a creación de empresas no eido marítimo-pesqueiro
- o Mellorar as cifras de inserción laboral acadadas polo Centro de Formación Aixola.
- o Promoción de proxectos empresariais

A estimulación do emprendemento entre o alumnado de Aixola é un dos eixes prioritarios do S.I.L. de Aixola, ao que o axente de emprego lle dedica unha boa parte do seu tempo de traballo, realizando labores de:

Promoción da cultura emprendedora, mediante a realización de charlas informativas sobre os distintos recursos existentes para a promoción e a creación de empresas.

Módulo ocupacional para a creación de empresas

Obxecto: Informar aos alumnos deste módulo, das importantes medidas de apoio que se ofrecen, principalmente desde as entidades públicas, aos novos emprendedores e así espertar ese espírito empresarial que posúen moitos dos que reciben formación ocupacional.

Número de horas: 20

Número de cursos: 2

Número de asistentes: 15

Perfís dos asistentes: alumnos de Aixola

Entidade Colaboradora:

Fundación Ronsel



No curso MOCE, os alumnos teñen contacto con outros emprendedores

Obradoiro de cooperativismo

Obxecto: Difundir a cultura empresarial baseada nos principios cooperativos

Datas de celebración: 02/06/2011

Nº de horas: 4 h

Nº de obradoiros: 2

Número de asistentes: 39

Perfís dos asistentes: Alumnos de Aixola



No taller os alumnos infórmanse sobre o funcionamento das cooperativas

Entidade Colaboradora

Federación de cooperativas SINERXIA

Xornada de cooperativismo e economía social

Obxecto: Ofrecer a persoas desempregadas que están en programas de formación unha visión xeral sobre o cooperativismo e as sociedades laborais como alternativas viables e interesantes de emprego.

Datas de celebración: 01/12/2011

Nº de horas: 4 h

Nº de obradoiros: 2

Lugar de celebración: Centro de Formación A Aixola

Número de asistentes: 38

Perfís dos asistentes: Alumnos de Aixola

Entidade Colaboradora

Ardora Formación



As xornadas desenvolvéronse dun xeito participativo e ameno

Titorías de apoio á creación de empresas: orientación e axuda na elaboración do proxecto empresarial, información e axuda na tramitación de subvencións e axudas.

Estadísticas de asesoramento á creación de empresas Ano 2011			
Nº proxectos asesorados	Nº de asesoramentos	Nº proxecto postos en marcha	Emprego creado
4	15	2	3

Fonte: elaboración propia

Accións a prol da inserción laboral

O achegamento de ferramentas que faciliten a inserción laboral, proporcionando información e apoio ó alumnado que así o demanda e outro dos cometidos do S.I.L.

As tarefas realizadas durante o ano 2010 neste eido foron as seguintes:

Orientación laboral: valoración do perfil ocupacional da persoa, orientación para a mellora da formación, axuda na elaboración do currículo, deseño dun itinerario de inserción laboral, información sobre ofertas de emprego, así como dotar ó alumnado de estratexias para afrontar as entrevistas de traballo.

Número de peticións de información e asesoramento Ano 2010			
Pte. inicio	Recibidas	Pte. final	Resoltas
52	493	30	514

Fonte: elaboración propia

LENDA:

PTE. INICIO: Peticións pendentes de resposta do período anterior.

RECIBIDAS: Peticións recibidas durante o período.

PTE. FINAL: Peticións pendentes de resposta ao remate do período.

RESOLTAS: O número de peticións resoltas durante o período

Módulo de formación "A busca de emprego por internet".

A busca de emprego por internet

Obxecto: O curso de busca de emprego por internet é unha ferramenta de axuda na orientación laboral que ofrece o centro ao alumnado e que corre a cargo do Axente de Emprego.

Con esta acción preténdese informar aos alumnos que así o desexen sobre algúns recursos dispoñibles en internet para a busca de emprego.

Nº de horas: 4 h

Nº de obradoiros: 10

Lugar de celebración: Centro de Formación A Aixola

Número de asistentes: 106

Perfís dos asistentes: Alumnos de Aixola



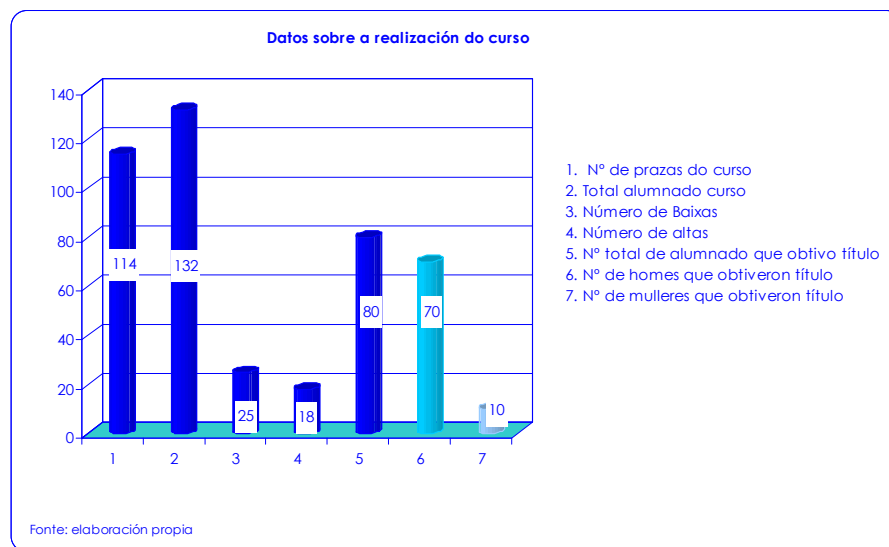
As xornadas desenvólvense na aula de informática do centro

Resultados de inserción laboral

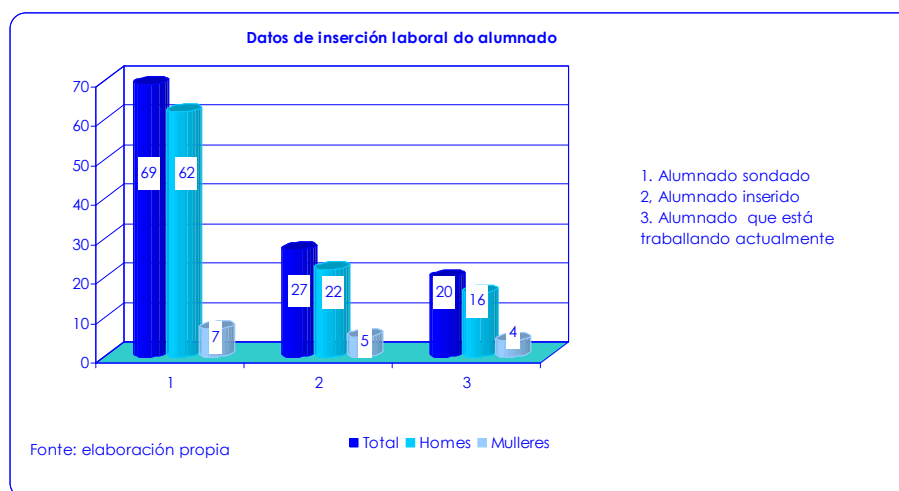
Froito da labor desenvolvida polo persoal do centro e do apoio brindado polo axente de emprego, son os datos de inserción laboral que presentamos de seguido.

Os datos correspóndense coa formación realizada en Aixola, a través da encomenda de cursos, no 1º semestre do ano 2011. Neste período desenvolvéronse 8 cursos no centro de Formación Aixola, que supuxeron un total de 2570 horas de formación.

Ao final deste semestre, foron 132 as persoas que pasaron polas aulas do centro, acadando o certificado de realización dos curso 80, o que supuxo o 60,61% do alumnado. Entre este alumnado obtiveron título 10 mulleres, polo que a porcentaxe de mulleres que realizaron con éxito o curso representou o 50%.



Ás persoas que acabaron con éxito os cursos, fíxoselle a sondaxe telefónica para coñecer a súa situación laboral, tanto no momento da enquisa como no semestre anterior. O nivel de resposta da sondaxe foi do 86,25%.



Con esta porcentaxe de representatividade da mostra podemos dicir que a inserción laboral acadada nos cursos realizados no primeiro semestre do ano 2011 foi do 39,13%, pois houbo 27 alumnos que tiveron algún traballo durante o semestre posterior ao remate do curso, e ademais 20 destas persoas estaban traballando no momento de realización da enquisa.

3. FORMACIÓN IMPARTIDA

3.1. AREA DOS COMPOSITES

A principal vantaxe que presenta a construción naval cos composites é o abaratamento de custes que supón a posibilidade de seriar embarcacións partindo dos moldes; esta particularidade nos fai prever que, a pouco que se saia da crise, a actividade retomará intactas as súas expectativas de futuro.

A posibilidade de utilizar fibras naturais como o liño ou o esparto incrementa a variedade de fibras utilizadas tradicionalmente nesta actividade (vidro, keblar ou carbono), e vai introducindo pouco a pouco melloras dende o punto de vista ecolóxico.

Tamén a tecnoloxía vai avanzando e paulatinamente vanse complementando os modos tradicionais de laminar, con outros que comportan menos riscos de manipulación e presentan máis vantaxas medioambientais como o "modelado por transferencia de resina" tamén coñecido como RTM ou por "Infusión". Ambas técnicas impartidas en Aixola.

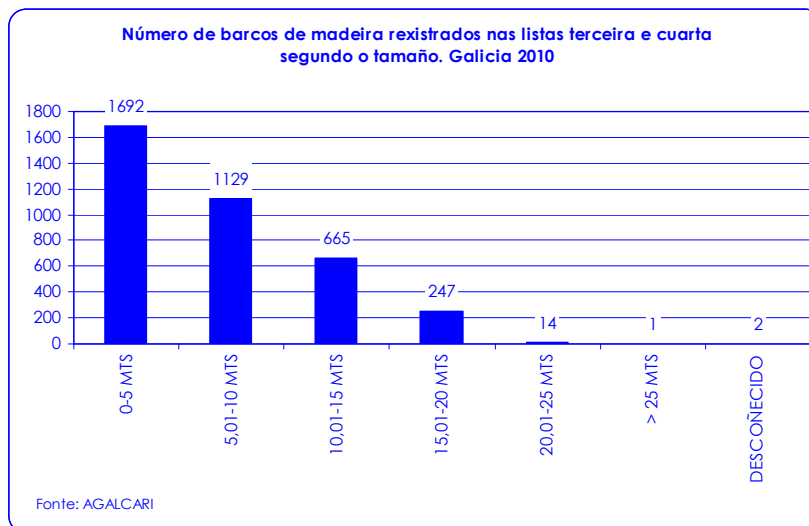
Debemos sinalar, ademais, que a formación en composites é necesaria para a fabricación dos máis diversos produtos dentro da estrutura industrial (automoción, eólicas, industria aeronáutica...), polo que o alumnado destes cursos adquire un amplo espectro de posibilidades laborais. Como exemplo, e sen abandonar o sector, podemos falar da acuicultura; campo no que Aixola ven colaborando coa Consellería do Mar no deseño e construción de mobiliario específico para centros como os de Camariñas e Ribadeo.

3.2. ÁREA DA MADEIRA

A utilización da madeira e dos seus derivados como elemento construtivo, partindo das súas indubidables vantaxas dende o punto de vista medioambiental e dos avances tecnolóxicos nos produtos asociados para o seu correcto tratamento, fai que se estea incrementando o seu emprego en tódolos sectores.

No sector marítimo pesqueiro galego, e, segundo estudos realizados a finais do ano 2010 por AGALCARI sobre as Listas 3ª e 4ª - embarcacións de pesca e

auxiliares de acuicultura respectivamente -, dun total de 6.016 embarcacións activas, 3.968 están construídas en madeira; cantidade que supón un 66 % das embarcacións profesionais. A súa distribución por esloras é:



Os certificados de sustentabilidade e trazabilidade comezan a ser solicitados, de xeito que un dos principais escollos, a procedencia sostible da madeira, estase a solucionarse; se a este importante factor engadimos a aparición no mercado de produtos ecolóxicos de acabado e mantemento, e as súas indubidables vantaxes ecolóxicas, teremos situada a madeira nunha excelente posición para competir no mercado da construción naval con outros materiais de alto custe enerxético e difícil reutilización, reciclaxe e xestión residual.

O apoio dende proxectos europeos como o NEA (Náutico Espazo Atlántico. www.nea2.eu), DORNA (Desarrollo Organizado y sostenible de Recursos en el Noroeste Atlántico. www.dorna.eu) ou o WOObTA (WOObden Boatbuilders Training Association), nos que estamos comprometidos países como España (moi especialmente Galicia), Francia, Reino Unido, Inglaterra, Irlanda Portugal, Suecia, Noruega e nos que dun xeito ou outro está implicado o CETMAR e "A Aixola" son boa mostra deste rexurdir.

Galicia, con vinte estaleiros que constitúen a Asociación Galega de Carpinterías de Ribeira (AGALCARI) e un Centro de Formación, A Aixola, que imparte formación que vai dende as técnicas tradicionais ata as mais modernas é un referente dentro do estado español. A pervivencia dunha importante flota activa en madeira, unha crecente demanda de embarcacións tradicionais, a paulatina

entrada no sector da náutica de lecer e a constante necesidade de carpinteiros navais para cubertas, sobreestruturas e modelos fan que esta actividade, profundamente enraizada na tradición galega teña proxección no futuro.

Aixola oferta cursos que van dende a utilización de madeira maciza e técnicas tradicionais "Carpintería de ribeira" a outros que incorporan novos materiais e produtos que optimizan as condicións da madeira coma "Novas técnicas de construción naval", "Carpintería náutica e poliéster" ou " Infusión en moldes e carpintería".

Todos estes cursos conforman unha oferta que, aínda que ten un marcado sesgo dirixido ao sector marítimo pesqueiro, faise perfectamente aplicable a calquera outra industria que utilice a madeira como materia prima.

3.3. ÁREA DE ELECTRICIDAE E MECÁNICA

Galicia é unha comunidade cunha evidente vocación mariñeira que se plasma nun conxunto de embarcacións que acadan a cifra de 4.799 para a pesca, 1.222 dedicados a acuicultura e un crecente número de embarcacións de recreo que se incrementou no ano 2010 con 6.029 novas matriculacións. A última enquisa de poboación activa realizada polo Instituto Galego de Estatística a cifra das persoas que traballan directamente no sector da pesca e acuicultura ascendeu no ano 2010 a 22.400. Estes datos sitúan á nosa comunidade nun posto de cabeceira entre tódalas rexións europeas.

A rotundidade destas cifras explica por si mesma a necesidade de programar cursos de formación que, sen pretender invadir o campo das titulacións regradas, transmitan coñecementos básicos de manexo e mantemento de instalacións sinxelas.

Cursos como " Instalación eléctrica dun barco" ou "Mecánico instalador de motores en embarcacións de poliéster" pretende que o alumnado adquira competencias básicas relacionadas cos sistemas de propulsión e goberno dun barco, instalación eléctrica, hidráulica ou de frío, coñecementos moi valorados polas empresas do sector.

3.4. ÁREA DOS PLÁSTICOS TÉCNICOS : POLIETILENO E POLIPROPILENO

O medio mariño somete aos materiais a unhas condicións extremas, acurtando a súa vida operativa, co descubrimento dos plásticos técnicos como o polietileno e o polipropileno se está revolucionando o mundo das instalacións nos buques de pesca e acuicultura.

As principais calidades destes materiais son a lixeireza e facilidade de manexo, resistencia á corrosión, abrasión e aos elementos químicos, baixo mantemento e boa capacidade de absorción de impactos. Se a estes factores lle engadimos que os custes de fabricación son máis baixos que os do aceiro inoxidable, podemos entende o éxito acadado.

As súas aplicacións no sector marítimo pesqueiro son múltiples, entre elas sinalaríamos:

- 📄 Actividades acuícolas: gaiolas flotantes, emisarios submarinos, tanques (larvarios, xuvenís, pre-engorde e outros), depósitos isoterms, embarcacións, pontonas de alimentación (silos flotantes), mesas de clasificación e accesorios varios.
- 📄 Actividades pesqueiras:
 - Fontanería naval para a instalación e acondicionamento de parques de pesca, pantanos, salmoira, auga doce e salgada, desaugues, baldeos, sanitarios, etc.
 - Montaxe en adegas de serretas, enxaretados, forrado de mamparos, acondicionamento de gambuzas, acondicionamento de paños, etc.
 - Fabricación de tanques e depósitos especiais, mesas de clasificación e accesorios para os parques de elaborado e pesca.

O curso de “Manipulador de polietileno e polipropileno en buques de pesca e acuicultura” pretende poñer en contacto ao alumnado con estes novos materiais, capacitándoos para a manipulación de pranchas e tubarías cun enfoque de cara ás instalacións, tanto dos barcos como das empresas de acuicultura.

3.5. ÁREA DAS PNEUMÁTICAS

A Asociación Nacional de Empresas Náuticas (ANEN), confirmou que durante o ano 2010 o mercado de embarcacións pneumáticas foi o que sufriu un menor descenso dentro dun panorama xeral rexido pola situación de crise.

As embarcacións pneumáticas, sexan semirríxidas ou pregables, precisan dun mantemento e reparacións constantes, que apenas esixe unha mínima infraestrutura e maquinaria. Esta situación favorece as accións emprendedoras de creación de pequenas empresas dirixidas á reparación das súas compoñentes.

O curso de "Reparación de embarcacións pneumáticas" pretende a adquisición por parte do alumnado dos coñecementos e destrezas que os capaciten para as reparacións que precisen este tipo de embarcacións, tanto na súa parte pregable como, no caso das semirríxidas, na parte de poliéster así como a manipulación e elaboración de diversos tipos de materiais náuticos partindo do PVC .

3.6. ÁREA DA VELARÍA

A confección de velas é unha actividade ligada á náutica de lecer e aos novos movementos dirixidos á recuperación do patrimonio marítimo flotante. Aínda que os tempos que corren non son moi propicios para estas actividades, debemos sinalar que, segundo datos da ANEN (Asociación Nacional de Empresas Náuticas), entre xaneiro e decembro de 2011, matriculáronse en España 5.189 novas embarcacións de lecer e, segundo o comentario da propia ANEN. "La náutica de recreo por su sinergia con el sector turístico –uno de los pocos que ha crecido en 2011- aporta un importante valor añadido en la oferta de un turismo de calidad, tanto a nivel nacional como internacional".

No Centro de Formación A Aixola hai anos que vimos ofertando cursos que capaciten aos alumnos para aprender os pasos básicos que deben seguirse no deseño, corte e confección de velas para embarcacións lixeiras e mesmo para a práctica do wind surf. Os procesos de reparación e construción de velas de tipoloxía tradicional tamén son obxecto de tratamento nos nosos cursos, sendo xa numerosas as Asociacións de embarcacións patrimoniais ás que se lles fixeron reparacións e mesmo velas novas froito da colaboración da Consellería do Medio

Rural e do Mar coas Asociacións sen afán de lucro. Debe quedar ben claro que estas colaboracións están ao servizo da aprendizaxe do alumnado que, mediante a realización de prácticas sobre materiais reais, acadan niveis de calidade e motivación moi altos.

3.7. ÁREA DE REDES E APARELLOS

Oficio tradicional ligado ao esforzo pesqueiro, foi incrementando as súas prestacións para acompañar á flota pesqueira na procura de novos caladoiros. O xeito tradicional de transmisión de saberes confróntase coa, cada vez maior esixencia e complicación das artes.

A destreza manual requirida para a súa aprendizaxe, vai parella á práctica, proceso difícil de asumir polas empresas do sector quedando a salvagarda deste tipo de oficios nas mans de centros como Aixola que manteñen o “saber facer” facéndoo evolucionar cara novas utilidades como por exemplo a acuicultura.

Por outra banda, é ben coñecida polos armadores dos buques de altura, a importancia de levar mariñeiros a bordo con coñecementos de reparación e funcionamento de aparellos, capacitados para resolver problemas puntuais que xurdan lonxe de terra.

Estes factores, xunto a aparición dos certificados de profesionalidade están, a máis de dignificar o oficio evitando intrusismos non profesionais, ordenando as prioridades e establecendo as pautas a seguir na aprendizaxe. A Aixola, mediante a programación do curso de “ Construción e mantemento de redes e aparellos de pesca” imparte coñecemento das diferentes artes e aparellos de pesca e capacita ao alumnado para a realización de labores de construción e reparación en terra ou a bordo, aumentando as súas competencias profesionais.

Como corolario destes cursos Aixola vaise facendo cun conxunto de maquetas e planos de redes e aparellos que garante a súa salvagarda e conservación.

3.8. ÁREA DE PROMOCIÓN EMPRESARIAL

Conscientes de que a formación e a información son vitais para crear un ambiente propicio para o xurdimento de iniciativas empresarias por parte do alumnado; dende o ano 2005 o Centro de Formación A Aixola ven impartindo, en

colaboración coa Fundación Ronsel, módulos ocupacionais para a creación de empresas (MOCE).

Nestas accións formativas, de 20 horas de duración, o alumnado recibe información sobre as medidas de apoio que as entidades públicas ofrecen aos novos emprendedores despertando o espírito empresarial que posúen moitos dos que acoden á formación ocupacional.

O estudo dos requirimentos e factores a ter en conta para a planificación e creación dunha empresa, adquiren especial relevancia nos tempos que corren e dende Aixola consideramos de gran importancia a impartición deste módulo.

4. ACTIVIDADE FORMATIVA NO ANO 2011

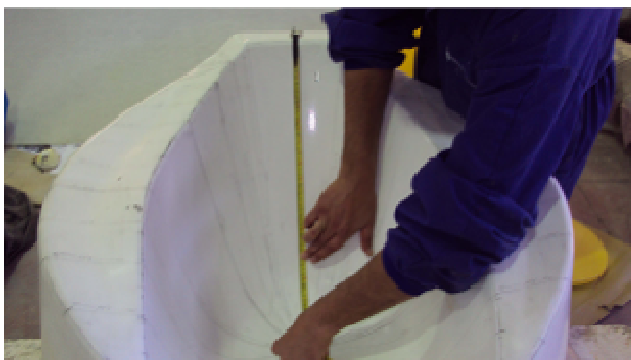
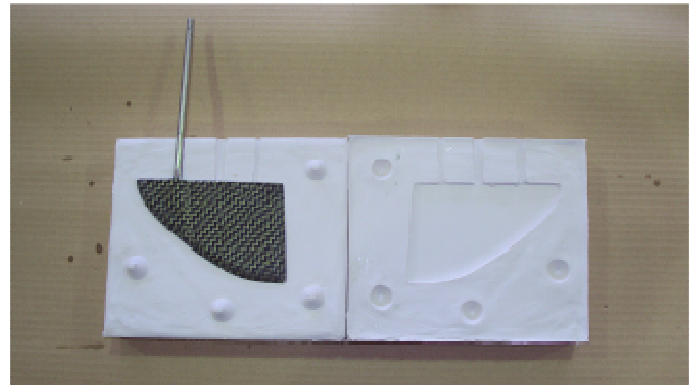
4.1. CURSOS SUBVENCIONADOS POLA CONSELLERÍA DO MAR

CURSOS SUBVENCIONADOS POLA CONSELLERÍA DO MAR	Nº CURSOS	Nº HORAS	Nº ALUMNOS/AS
Modelador Laminador de poliéster	1	600	15
Carpintería de ribeira	1	600	15
Mecánico instalador de motores en embarcacións de poliéster	1	450	12
Manipulador de Polietileno e Polipropileno en buques de Pesca e Acuicultura	1	200	12
Reparación de Embarcacións Pneumáticas	1	300	15
Empastador para a construción naval	1	200	15
Construción e Reparación de Redes e aparells de Pesca II e III	2	2x200=400	2x12=24
Laminador de poliéster	1	300	15
Velaría	1	300	15
Módulo ocupacional de Creación de Empresas (MOCE) II e III	2	2x20=40	2x17=34
TOTAL	12	3.390	172

Fonte: elaboración propia

4.2. CURSO DE MODELADOR LAMINADOR DE POLIÉSTER CP 01-11

ACCIÓN FORMATIVA	MODELADOR LAMINADOR DE POLIÉSTER
DURACIÓN DA ACCIÓN	600 HORAS
NÚMERO DE ALUMNOS/CURSO	15
NÚMERO DE CURSOS	1
DATAS INICIO/FINALIZACIÓN	24/01/2011 a 29/07/2011
OBXECTIVO DO CURSO Adquirir os coñecementos teórico-prácticos para desempeñar as tarefas propias da ocupación de modelista laminador de poliéster reforzado con fibra de vidro, conseguindo un correcto acabado do modelo a realizar e facendo especial fincapé nas normas de calidade, seguridade e saúde laboral.	
CONTIDOS - o PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS, SISTEMAS DE XESTIÓN DA CALIDADE E SENSIBILIZACIÓN MEDIO AMBIENTAL. - o MATERIAS PRIMAS EMPREGADAS. - o INTERPRETACIÓN DE PLANOS E ENSAMBLAXES. - o MAQUINARIA E ÚTILES DE TRABALLO, FUNCIONAMENTO, CARACTERÍSTICAS E PRECAUCIÓN. - o CONSTRUCCIÓN DE MOLDES EN POLIÉSTER ▪ Coidado do modelo. ▪ Preparación do modelo. ▪ Preparación previa ao Gel-Coat. ▪ Aplicación a man ou con pistola do Gel-Coat no modelo. ▪ Fórmulas das resinas e do Gel-Coat. ▪ Colocación de capas de fibra no molde. ▪ Tipos diferentes de reforzos nun molde. ▪ Curado do molde. ▪ Desmoldeo. ▪ Limpeza do molde.	



4.3. CURSO CARPINTERÍA DE RIBEIRA. CP 02-11

ACCIÓN FORMATIVA	CARPINTERÍA DE RIBEIRA
DURACIÓN DA ACCIÓN	600 HORAS
NÚMERO DE ALUMNOS/CURSO	15
NÚMERO DE CURSOS	1
DATAS INICIO/FINALIZACIÓN	01/02/2011 A 28/07/2011
OBXECTIVO DO CURSO Adquirir os coñecementos teórico-prácticos para desempeñar as tarefas propias da ocupación de carpinteiro de ribeira, conseguindo un correcto acabado e facendo especial fincapés nas normas de calidade, seguridade e saúde laboral.	
CONTIDOS - o PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS, SISTEMAS DE XESTIÓN DA CALIDADE E SENSIBILIZACIÓN MEDIO AMBIENTAL. - o MAQUINARIA E ÚTILES DE TRABALLO. - o MATERIAS PRIMAS EMPREGADAS. - o PROXECTO DA EMBARCACIÓN. - o TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN: TRADICIONAL E NOVAS TÉCNICAS. - o PLANIFICACION E CONTROL DO TRABALLO - o PROCESO DE TRABALLO. ▪ bastidor de montaxe. ▪ Gálivos de seccións. ▪ Roda, Quilla. ▪ Forros. ▪ Vaos e cuberta, estruturas. ▪ Laminados. ▪ Alistonados.	



4.4. CURSO MECANICO INSTALADOR EN EMBARCACIÓNS DE POLIÉSTER. CP 03-11

ACCIÓN FORMATIVA:	MECÁNICO INSTALADOR DE MOTORES EN EMBARCACIÓNS DE POLIÉSTER
DURACIÓN DA ACCIÓN:	450 HORAS
NÚMERO DE ALUMNOS/CURSO:	12
NÚMERO DE CURSOS:	1
DATAS INICIO/FINALIZACIÓN	01/02/2011 A 16/06/2011
OBXECTIVO DO CURSO: Adquirir os coñecementos teórico-prácticos para desempeñar a función de operario nun taller/estaleiro naval, facendo especial fincapé na normativa de prevención de riscos laborais, calidade e tratamento de residuos.	
CONTIDOS XERAIS: - o PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS, SISTEMAS DE XESTIÓN DA CALIDADE E SENSIBILIZACIÓN MEDIO AMBIENTAL. - o FERRAMENTAS MANUAIS UTILIZADAS E O USO DAS MESMAS. - o FERRAMENTAS ELÉCTRICAS UTILIZADAS E O USO DAS MESMAS. - o INTERPRETACIÓN DE PLANOS SINXELOS - o MOTORES DIESEL. COÑECIMENTO. DESMONTAXE-MONTAXE DUN MOTOR. INSTALACIÓN DO MOTOR E SERVICIOS DE: ESCAPE, ALIMENTACIÓN, COMBUSTIBLE... - o SOLDADURA ELÉCTRICA BÁSICA: COÑECIMENTO DOS MATERIAIS E MANEXO DO ELECTRODO. - o NOCIÓNS BÁSICAS DE PNEUMÁTICA.	



4.5. CURSO MANIPULADOR DE POLIETILENO Y POLIPROPILENO EN BUQUES DE PESCA Y ACUICULTURA CP 04-11

ACCIÓN FORMATIVA	MANIPULADOR DE POLIETILENO E POLIPROPILENO EN BUQUES DE PESCA E ACUICULTURA.
DURACIÓN DA ACCIÓN	200 HORAS
NÚMERO DE ALUMNOS/CURSO	12
NÚMERO DE CURSOS	1
DATAS INICIO/FINALIZACIÓN	07/02/2011 a 15/04/2011
OBXECTIVO DO CURSO Formación en técnicas de soldadura e manipulación de tubarías e pranchas de polietileno e polipropileno, aplicado a instalacións en buques de pesca e acuicultura (mariña e de terra), procurando un correcto acabado do traballo e facendo especial fincapé nas normas de calidade, seguridade e saúde laboral.	
CONTIDOS XERAIS: - o PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS, SISTEMAS DE XESTIÓN DA CALIDADE E SENSIBILIZACIÓN MEDIO AMBIENTAL. - o USO DO PE E PP NA PESCA E ACUICULTURA (MARIÑA E TERRA). - o INTRODUCCIÓN AO POLIETILENO (PE) E POLIPROPILENO (PP). - o INTRODUCCIÓN ÁS FERRAMENTAS, MÁQUINAS MANUAIS, AUTOMÁTICAS E SEMIAUTOMÁTICAS. - o PROCEDEMENTO DE SOLDADURA POR TERMOFUSION DO PE E PP. - o PROCEDEMENTO DE SOLDADURA POR EXTRUSION DO PE E PP. - o PROCEDEMENTO DE SOLDADURA E MONTAXE DAS TUBERIAS DE PE E PP. - o MANIPULACION E MONTAXE DE INSTALACIÓNS DE PE E PP.	



4.6. CURSO REPARACIÓN DE EMBARCACIÓN PNEUMÁTICAS CP 05-11

ACCIÓN FORMATIVA	CURSO DE REPARACIÓN EN EMBARCACIONES PNEUMÁTICAS
DURACIÓN DA ACCIÓN	300 HORAS
NÚMERO DE ALUMNOS/CURSO	15
NÚMERO DE CURSOS	1
DATAS INICIO/FINALIZACIÓN	13/04/2011 a 19/07/2011
OBJETIVO DO CURSO: Formación nos distintos tipos de reparación das lanchas pneumáticas, facendo especial fincapé nas normas de calidade, seguridade e saúde laboral.	
CONTIDOS XERAIS: - o CALIDADE E SEGURIDADE NO TRABALLO - o DESCRICIÓN DE EMBARCACIONES PNEUMÁTICAS. ▪ Tipos e materiais. ▪ Coñecementos de válvulas de inchado e seguridade. ▪ Lanchas de supervivencia no mar. ▪ Accesorios e complementos. - o TRABALLOS PRELIMINARES. ▪ Recoñecemento dos distintos tipos de ferramenta de traballo. ▪ Distinción de materiais. ▪ Familiarización cos materiais. - o TÉCNICAS DE REPARACIÓN. ▪ Lavado e revisado. ▪ Avaliación de danos. ▪ Recoñecemento dos distintos tipos de avarías - o VÁLVULAS. ▪ Técnicas de desmontado das válvulas. ▪ Limpeza das válvulas. ▪ Colocación de membranas. ▪ Instalación de válvulas. - o TIPOS DE PISO E COLOCACIÓN. ▪ Montaxe e desmontaxe de pisos. ▪ Pegado de pisos. ▪ Distinción de materiais nos pisos. - o CASCO	

- Unión de casco a balón.
- Montaxe de cascos ríxidos sobre balóns en PVC e neopreno.
- Desmontaxe de cascos ríxidos sobre balóns en PVC e neopreno.
- Limpeza de cascos ríxidos.
- o REPARACIÓN CON GEL-COAT.
 - Reparación de boias.
 - Avaliación da avaría.
 - Técnicas de parcheado.
- o COLOCACIÓN DE GRILLETES, CINCHAS, ETC.





4.7. CURSOS DE EMPASTADOR PARA A CONSTRUCCIÓN NAVAL CP 06-11

ACCIÓN FORMATIVA	EMPASTADOR PARA A CONSTRUCCIÓN NAVAL
DURACIÓN DA ACCIÓN	200 HORAS
NÚMERO DE ALUMNOS/CURSO	15
NÚMERO DE CURSOS	1
DATAS INICIO/FINALIZACIÓN	02/05/2011 A 28/06/2011
OBXECTIVO DO CURSO Adquirir os coñecementos teórico-prácticos para realizar os traballos de empastador, incluíndo mesturas, catalizados de resinas e a distinción dos distintos tipos de pastas existentes, procurando un correcto acabado do traballo e facendo especial fincapé na normativa de calidade, seguridade e saúde laboral. CONTIDOS - o PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS, SISTEMAS DE XESTIÓN DA CALIDADE E SENSIBILIZACIÓN MEDIO AMBIENTAL. - o MATERIAS PRIMAS EMPREGADAS. - o MAQUINARIA E ÚTILES DE TRABALLO, FUNCIONAMENTO, CARACTERÍSTICAS E PRECAUCIÓN. - o PROTECCIÓN DA ZONA DE TRABALLO. - o TIPOS DE PASTAS E AS SÚAS CARACTERÍSTICAS - o IMPORTANCIA DO LIXADO E ELECCIÓN DO GRAMAXE - o REMATES E ACABADOS NUNHA PEZA. - o LLANEADOS E APLICACIÓN DAS PASTAS CON DIFERENTES REGRAS. - o TACOS MANUAIS: DIFERENTES TIPOS E FORMAS DE USO. - o IMPRIMACIÓNS E CAPAS DE ACABADO A PISTOLA. - o APLICACIÓN DE CAPAS DE TOP-COAT A PISTOLA.	



4.8. CURSO CONSTRUCCIÓN E REPARACIÓN DE REDES E APARELLOS DE PESCA. CP

07/11 E 11/11

ACCIÓN FORMATIVA	CONSTRUCCIÓN E REPARACIÓN DE REDES E APARELLOS DE PESCA
DURACIÓN DA ACCIÓN	200 HORAS
NÚMERO DE ALUMNOS/CURSO	12
NÚMERO DE CURSOS	2
DATAS INICIO/FINALIZACIÓN	11/03/2011 A 27/05/2011 21/11/2011 A 14/02/2012
OBXECTIVO DO CURSO Formación en reparación e construción de redes e aparellos de pesca, facendo especial fincapé nas normas de calidade, seguridade e saúde laboral. CONTIDOS - o SEGURIDADE LABORAL. - o IMPACTO AMBIENTAL E XESTIÓN DE RESIDUOS. - o TIPOS DE PLANOS. - o OS PAÑOS E AS MALLAS. - o SISTEMA DE NUMERACIÓN DE FIOS. - o A LONXITUDE E APERTURA DAS MALLAS. - o A SUPERFICIE DOS PANOS. - o AS FORMAS DE CORTAR, MONTAR E REPARAR OS PANOS. - o PRÁCTICAS DOS CORTES E DAS REPARACIÓNS. - o AS ARTES, OS APARELLOS E OS UTENSILIOS DE PESCA. - o AS ARTES E APARELLOS DE ANZOL. - o AS ARTES EMPREGADAS NO MARISQUEO. - o AS NASAS E OUTRAS ARTES. - o CLASES DE ARTES DE ENMALLE. - o CLASES DE ARTES DE ARRASTRE. - o CLASES DE ARTES DE CERCO.	



4.9. CURSO DE LAMINADOR DE POLIÉSTER. CP 09/11

ACCIÓN FORMATIVA	LAMINADOR DE POLIÉSTER
DURACIÓN DA ACCIÓN	300 HORAS
NÚMERO DE ALUMNOS/CURSO	15
NÚMERO DE CURSOS	1
DATAS INICIO/FINALIZACIÓN	12/09/2011 A 22/12/2011
OBXECTIVO DO CURSO Adquirir os coñecementos teórico-prácticos para desempeñar as tarefas propias da ocupación de laminador de poliéster reforzado con fibra de vidro, conseguindo un correcto acabado e facendo especial nas normas de calidade, seguridade e saúde laboral. CONTIDOS - o PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS, SISTEMAS DE XESTIÓN DA CALIDADE E SENSIBILIZACIÓN MEDIO AMBIENTAL. - o MATERIAS PRIMAS EMPREGADAS. - o APLICACIÓN DE DISTINTOS TIPOS DE PASTAS. - o DIFERENTES TIPOS DE LIXAS. - o INTERPRETACIÓN DE PLANOS E ENSAMBLAXES. - o MAQUINARIA E ÚTILES DE TRABAJO, FUNCIONAMENTO, CARACTERÍSTICAS E PRECAUCIÓN. - o LAMINADOS PLÁSTICOS. - o CONSTRUCCIÓN NAVAL EN POLIÉSTER.	



4.10. CURSO DE VELARÍA. CP 10/11

ACCIÓN FORMATIVA	VELARÍA
DURACIÓN DA ACCIÓN	300 HORAS
NÚMERO DE ALUMNOS/CURSO	15
NÚMERO DE CURSOS	1
DATAS INICIO/FINALIZACIÓN	2020/09/2011 A 22/12/2011
OBXECTIVO DO CURSO Formación en reparación e construción do velame típico das embarcacións, facendo especial fincapé nas normas de calidade, seguridade e saúde laboral.	
CONTIDOS XERAIS: - o PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS, SISTEMAS DE XESTIÓN DA CALIDADE E SENSIBILIZACIÓN MEDIO AMBIENTAL. - o TEORIA: ▪ Funcionamento das velas. ▪ Materiais empregados. ▪ Partes principais dunha vela. ▪ Funcionamento das máquinas de coser. ▪ Mantemento das máquinas de coser. ▪ Teoría do buque. ▪ Cálculo de superficies vélicas. - o PRÁCTICAS: ▪ Iniciación ao debuxo técnico. ▪ Técnicas básicas en velas e aparellos. ▪ Coñecemento dos distintos tipos de materiais. ▪ Traballos preliminares coas máquinas de coser. ▪ Ferroxes dunha vela. ▪ Reparación e fabricación de velas. ▪ Fabricación de fundas, bolsas e sacos.	



4.11. CURSOS MÓDULO OCUPACIONAL DE CREACIÓN DE EMPRESAS (MOCE). CP 08-11 CP 12-11.

ACCIÓN FORMATIVA	MÓDULO OCUPACIONAL DE CREACIÓN DE EMPRESAS (MOCE).
DURACIÓN DA ACCIÓN	20 HORAS
NÚMERO DE ALUMNOS/CURSO	17
NÚMERO DE CURSOS	2
DATAS INICIO/FINALIZACIÓN	06/06/2011 A 10/06/2011 12/12/2011 A 16/12/2011
OBXECTIVO DO CURSO Formación acerca das medidas de apoio que se ofrecen, principalmente desde as entidades públicas, aos novos emprendedores e así espertar ese espírito empresarial que posúen moitos dos que reciben formación ocupacional.	
CONTIDOS - o UNIDADE DIDÁCTICA I: O ENTORNO DA EMPRESA. ▪ entorno xeral da empresa. ▪ entorno específico da empresa. - o UNIDADE DIDÁCTICA II: FORMULACIÓN, MADURACIÓN E AVALIACIÓN DE IDEAS EMPRESARIAIS. ▪ Formulación de ideas empresariais. ▪ Maduración de ideas empresariais. ▪ avaliación de ideas empresariais. ▪ Proceso de creación dunha idea de empresa. - o UNIDADE DIDÁCTICA III: PLANIFICACIÓN DA EMPRESA. ▪ Consideracións xerais. ▪ ¿Qué é un plan de empresa? ▪ Obxectivos do plan de empresa. ▪ Descrición técnica do contido do plan de empresa. ▪ Exemplos prácticos de plan de empresa. - o UNIDADE DIDÁCTICA IV: DIRECTORIO E LIÑAS DE AXUDA. ▪ A creación de empresas e as axudas públicas. ▪ Sociedade Limitada Nova Empresa (SLNE). ▪ Fontes de información para a creación de empresas. - o UNIDADE DIDÁCTICA V: Titoría E Consultaría. - o REDE DE TÉCNICOS DE EMPREGO.	



4.12. CURSOS ORGANIZADOS POLA CONFRARÍA DE PESCADORES DE MARÍN SANTA MARÍA DO PORTO

CURSO	Nº cursos	Nº horas	Alumnos	Homes	Mulleres
3.3.1. Mariñeiro pescador	1	50	24	20	4
3.3.2. Formación Básica	1	70	20	17	3
3.3.3. Patrón Costeiro Polivalente (sección máquinas)	1	450	26	26	-
TOTAL	3	570	70	63	7

Fonte: elaboración propia

Sinalar que o exame do curso de P.C.P.- sección máquinas fíxose nas dependencias de Aixola que ten un obradoiro homologado para a realización de exames.

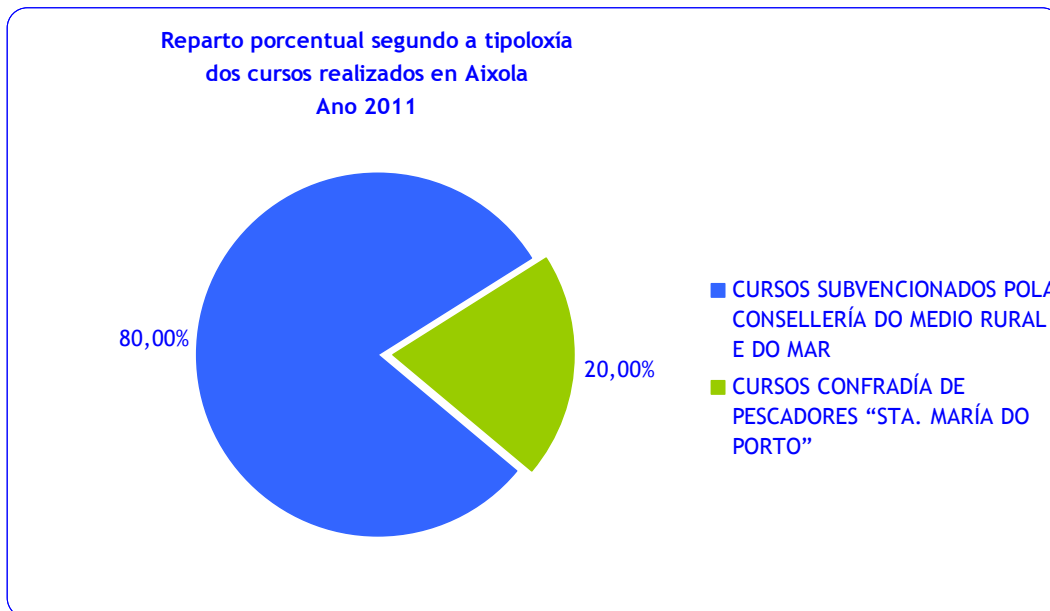
5. RESUMO DA ACTIVIDADE FORMATIVA NO ANO 2011

As accións formativas durante o ano 2010 resúmense no seguinte cadro:

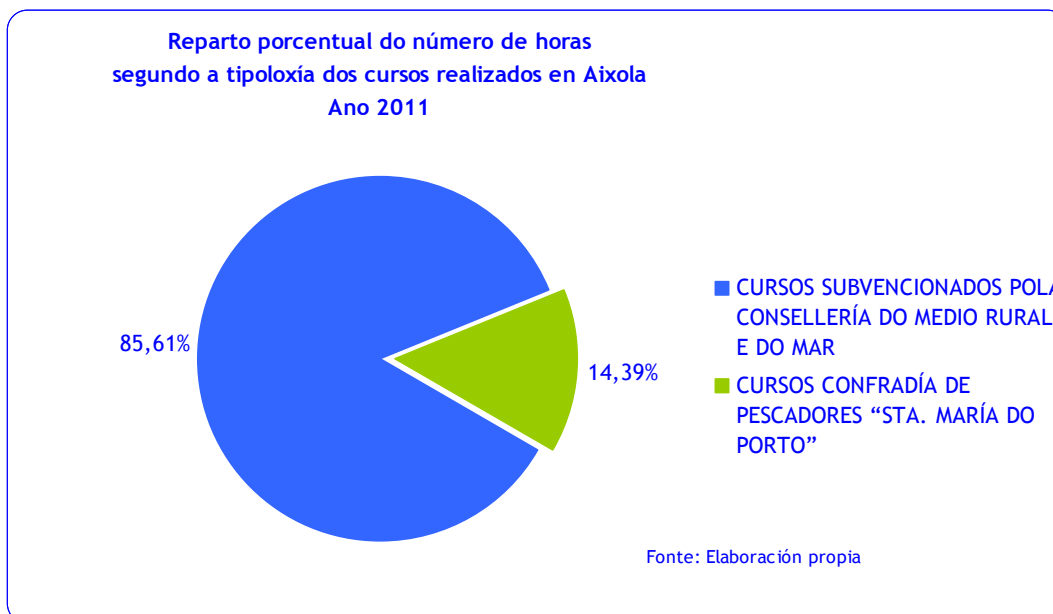
	Nº CURSOS	Nº HORAS LECTIVAS	Nº ALUMNOS
CURSOS SUBVENCIONADOS POLA CONSELLERÍA DO MEDIO RURAL E DO MAR	12	3.390	172
CURSOS CONFRADÍA DE PESCADORES "STA. MARÍA DO PORTO"	3	570	70
TOTAL	15	3.960	242

Fonte: elaboración propia

No ano 2011 os cursos financiados pola Consellería do Medio Rural e do Mar foron os que tiveron un maior peso na programación do Centro, tanto no número de cursos, como no número de horas e alumnos.



Os cursos ofertados pola confraría de pescadores representan o 20,00% do número de cursos realizados no 2011, máis do 14% das horas de formación e o 30% do alumnado.



6. VISITAS E EVENTOS

Durante o ano 2011 foron numerosas as visitas recibidas no Centro de Formación A Aixola, ás que hai que sumar as realizadas polo noso alumnado a empresas relacionados cos cursos que recibían.

DATA	VISITA RECIBIDA	VISITA REALIZADA
25/01/2011		Reunión Grupo de traballo. Conmemoración 20 anos rescate lancha de relíngua
14/03/2011		Reunión en Aixola TECNOPEIXE e NEA2
18/03/2011	CEIP Alfonso VII. Caldas	
30/03/2011	IES Mestre Landín. Marín	
05/04/2011		Visita formativa . Museo Salazón e Carpintería Garrido. O Grove
06/04/2011	Xerente EXTRUGASA.	
12/04/2011		Visita formativa. Minicriadoiro de Camariñas
28/04/2011	Colexio "Las Doroteas". Pontevedra	
05/05/2011	Colexio Sagrado Corazón de Placeres. Marín	
09/05/2011		Visita formativa. ASTEC. Valiant e RONAUTICA
13/05/2011		Visita dunha delegación de Colombia. Programa ERICA
27/05/2011	CEI FP Politécnico. Santiago	
16/06/2011	CEIP "a Laxe". Marín	

30/06/2011		Saída formativa. Navegación galeón Eliseo
13/07/2011		Visita dunha delegación de Canarias
19/07/2011	Azahara Zoilán. CIS Madera. Ourense	
24/11/2011	Nacho Campos.	
29/11/2011		Visita formativa. Northsail. Gándara. Orka



25/01/2011. Reunión grupo de traballo. Conmemoración 20 anos
do rescate da Lancha de relinga "Marina"



18/03/2011. Visita ás instalacións de Aixola de alumnos/as do CEIP
Alfonso VII. Caldas



30/03/2011. Visita alumnos IES Mestre Landín. Marín



05/04/2011. Visita do alumnado dos cursos de Carpintería, Poliéster e Motores ao Museo da Salga e aos estaleiros Garrido. O Grove.



06/04/2011. Visita e Charla a cargo do xerente de EXTRUGASA.



12/04/2011. Visita do alumnado dos cursos de Redes, Plásticos técnicos e Modelador ao Minicriadoiro de Camariñas.



28/04/2011. Visita A Aixola o Colexio As Doroteas de Pontevedra.



05/05/2011. Visitan A Aixola alumnos do Colexio Sagrado Corazón de Placeres. Marín



09/05/2011. Visita do alumnado de Pneumáticas e Empastador a Astec, Valliant e Ronáutica.



27/05/2011. Visita A Aixola alumnado do CEI FP Politécnico de Santiago.



16/06/2011. Visita ás instalacións da Aixola alumnado do CEIP A Laxe. Marín.



30/06/2011. Saída formativa alumnado Carpintería a bordo do galeón Eliseo.



19/11/2011. Azahara Zolán, técnico de CIS Madera visita Aixola.



24/11/2011. Ignacio Campos . Visita e Charlas aos alumnos de Velaría.



29/11/2011. Visita do alumnado do curso de Velaría a Northsails,
Gándara e Orka Velas.

7. A AIXOLA NOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

04/2011 LA VOZ DE GALICIA

***La Voz de Galicia*.es**

FORMACIÓN Galicia se integrará en una red europea de formadores de carpinteros de ribera

redacción / la voz

28/4/2011 28/4/2011

Personal del Centro Tecnológico do Mar (Cetmar) y de la Asociación Galega de Carpintería de Ribeira (Agalcari) tomaron parte en la Bretaña francesa en el primer intercambio de centros de formación marítimo-pesquera, que reunió a técnicos de Galicia, Francia, Irlanda y Portugal, un encuentro que persigue crear una red europea de formadores de carpinteros de ribera en el espacio atlántico. A la cita también acudieron los participantes de un proyecto europeo -en el que toman parte el Reino Unido, Francia y Suecia- que persigue crear una asociación de organizaciones implicadas en la formación de adultos en carpintería naval en madera y en poner en valor un oficio, una profesión que en Galicia desarrollan 147 personas, las ocupadas en una actividad económica que en el 2009 generó más de 15 millones de euros.

NOUVELLES

Rencontre de formateurs

De l'Europe dans l'herminette



Le projet WOObTA (Wooden Boatbuilders Training Association), piloté par la Galicienne Lucia Fraga, rassemble quatre centres de formation en charpente navale de quatre pays européens : A Aixola, centro tecnologico del mar de Vigo (Espagne), le Falmouth Marine School (Grande-Bretagne), le Skeppsholmens Förläggarskola de Stockholm (Suède) et les Ateliers de l'Enfer de Douarnenez. Inscrite dans le programme Grundtvig de formation continue financé par la Communauté européenne, cette initiative permet aux enseignants de différentes cultures de confronter leurs techniques pédagogiques respectives et d'échanger sur les implications de ces formations dans l'environnement naturel, social et économique. Après une première

rencontre à Vigo, les participants se sont retrouvés en avril dernier à Douarnenez. Ils ont pu notamment aller voir l'*Anna Rosa*, la galéasse du Port-Musée en restauration au chantier l'anguy (photo). Cette visite était conduite par les responsables des Ateliers de l'Enfer et Kelig-Yann Cotto, le conservateur du musée, qui a présenté les choix techniques adoptés pour ces travaux de longue haleine. Deux prochaines réunions sont prévues dans les établissements de Falmouth et de Stockholm. Outre les fruits concrets de ces réunions – comme les échanges de plans qui vont permettre de diversifier le programme de construction des élèves charpentiers – la WOObTA va s'attacher à dresser un panorama de l'enseignement de la charpente navale en Europe et valoriser la profession. ● Clémentine Le Moigne

Une nouvelle école de charpente

L'association Skol ar mor, de Mesquer (Loire-Atlantique) va ouvrir en septembre prochain une école de charpente navale à l'initiative de Mike Newmeyer, ancien directeur de l'Apprenticeshop. Le projet est soutenu notamment par le centre de formation IPFA/Motiv'action, l'architecte François Vivier, le chantier du Guip, les Ateliers de l'Enfer, la FRCPM, l'association basque Alhaola, ainsi que par la ville de Mesquer et la région des Pays de la Loire. Créée dans l'esprit de la célèbre école américaine fondée par Lance Lee, Skol ar mor formera au BP charpente navale – en deux ans – et s'adresse donc à des adultes déjà titulaires d'un CAP ou justifiant d'une expérience professionnelle dans un métier du bois. Les bateaux construits dans le cadre de la formation seront choisis dans le souci de ne pas concurrencer les chantiers navals, même si le produit de leur vente doit contribuer à l'équilibre financier de l'établissement.

LIVRES

La prohibition contée par Mac Orlan



Sous le titre *Pirates et gentilshommes de fortune*, Dominique Le Brun présente des classiques du genre, dont *Le Négrier* de Corbière ou *L'Île au trésor* de Stevenson, à côté de textes plus rares tels les *Contes de pirates* de Conan Doyle ou *L'Or du Cristobal* de t'Serstevens, ami de Gustave Allaux avec qui il rédigea le célèbre canular des *Cahiers de Le Golf dit Borgnefesse*, également présent dans cet ouvrage.

Pierre Dumarchey (1882-1970), alias Mac Orlan, est représenté à travers *Les Clients du Bon Chien Jaune* et *Les Pirates de l'avenue du Rhum*, un texte peu connu publié en 1925. Entre 1920 et 1933, la prohibition de l'alcool aux États-Unis entraîne une contrebande massive aux frontières, à tel point que les abords des eaux territoriales sont surnommés la « Rum Row », l'avenue du Rhum. C'est dans ce cadre que le romancier raconte un acte de piraterie, doublé d'une escroquerie à l'assurance, dont le vapeur *Mulhouse* fut le protagoniste. Ce navire, parti de Fécamp, charbonne à North Sydney avant de se diriger vers Nassau aux Bahamas, « où se tient un très important marché d'alcool ». Parvenu au large de Fire Island, le navire jette l'ancre et attend les contrebandiers américains qui doivent prendre livraison de sa marchandise. « On importe, par an, dans l'Amérique sèche, deux cent cinquante mille caisses de liqueurs et vins divers, à tel point que le whisky qui valait il y a quelques mois 10 dollars la bouteille ne coûte plus maintenant que 5 dollars. » Malheureusement pour les hommes du *Mulhouse*, le *Patara* qui vient se ranger contre ses flancs amène à bord des pirates lourdement armés qui ont tôt fait de réduire l'équipage à l'impuissance et de délester le navire de sa cargaison, sous les yeux de l'US Navy qui n'intervient pas puisqu'elle est en dehors de ses eaux. Mac Orlan raconte en détail le contexte de cet acte de piraterie et l'enquête qui s'ensuit, car ce fait divers illustre selon lui ce que peut être « l'aventure maritime considérée comme un divertissement littéraire », comme tous les ouvrages réunis dans ce recueil, qui réjouira les amateurs du genre.

> *Pirates et gentilshommes de fortune*.
Textes réunis par Dominique Le Brun.
Éd. Omnibus, 1024 p., 27 €.

> Nous avons aussi reçu

- *Moi, Garneray, artiste et corsaire...*, mémoires de Louis Garneray présentés par Dominique Le Brun. Éd. Omnibus, 928 p., 26 €.
- *Dictionnaire du golfe du Morbihan*, de François de Beaulieu. Éd. Le Télégramme, 333 p., 28,50 €.
- *Le Croiseur sous-marin « Surcouf »*, de Claude Huan. Marines éd., 159 p., 35 €.
- *Le Sous-marin « Loire »*, de Jean Moulin. Marines éd., 159 p., 35 €.
- *Christian Ruhaut*, de Bernard

des tableaux de Christian Ruhaut, on est tenté de nommer sol et ciel les deux zones principales d'une composition qui organise simplement l'espace et les couleurs dans le but de créer l'empreinte visuelle de la « chose » invisible. Éd. Cercle d'art 88 p., 25 €.

- *Trésor rouge*, de Julien Pfyffer. « Surexploitation du thon rouge en Méditerranée? » Éd. Dialogues.fr, 197 p., 19,90 €.
- *700 hommes à la mer...*, de Jean-Paul Bossuge.
- *La tragédie de La Baule...*

04/2011. Centro Tecnológico del Mar – Fundación CETMAR

O centro A Aixola pon en marcha oito novos cursos de formación con máis dun cento de prazas

O centro de formación A Aixola porá en marcha a partires do mes de maio oito novos cursos cun total de 116 prazas para os que xa está aberto o prazo de inscrición. A entidade, dependente da Consellería do Mar e xestionada polo Centro Tecnolóxico do Mar-Fundación CETMAR, impartirá ata finais de ano cerca de 1.600 horas lectivas na súa sede no porto de Marín.

Para o vindeiro maio están xa previstas dúas accións formativas, como é o caso dun novo módulo ocupacional de creación de empresas e dun curso de empastador para construción naval. Cunha duración de 20 horas, o primeiro desenvolverase entre maio e xuño e dispón de 15 prazas. No caso do curso de empastador, o inicio está previsto para o próximo día 2. Cunha carga de 200 horas lectivas dispón de 15 prazas.

A maior parte dos cursos están programados para o mes de setembro, cando se ofertarán cerca de 60 prazas nas modalidades de laminador de poliéster, elaboración e colocación de cubertas de madeira, instalación eléctrica dun barco e velaría. Xa no mes de outubro está previsto un novo curso de construción e reparación de redes e aparellos, para o que os interesados disporán de 12 prazas. A duración de todos estes cursos oscilará entre as 200 e as 300 horas lectivas.

A programación do centro de formación A Aixola para o segundo semestre do ano completárase cunha nova edición do módulo ocupacional de creación de empresas, de 20 horas e con 15 prazas, a desenvolver entre novembro e decembro. Os participantes nesta acción formativa terán acceso ás medidas de apoio aos novos emprendedores e obterán as claves do proceso de planificación e creación dunha nova empresa.

Todos os cursos están abertos a alumnos e alumnas maiores de 16 anos e menores de 65. No caso dos aspirantes estranxeiros, deberán aportar o permiso de residencia. A inscrición poderá formalizarse no propio centro, situado no porto de Marín, así como a través da súa web (<http://cetmar.org/aixola>).

Enlaces:

<http://cetmar.org/aixola>

986 247 047 Fax +34 986 296 019.

05/2011 LA VOZ DE GALICIA

ASTILLEROS

La carpintería de ribera de Galicia tiene pedidos de barcos hasta el 2013 Las 22 empresas del sector, con 147 empleados, facturaron 15 millones rodri García A Coruña / La Voz 24/4/2011

Los carpinteros de ribera están poniendo las bases, habría que decir la quilla, de una nueva etapa en la que, siguiendo el símil marinero, las cuadernas que la sustentan son el mantenimiento de una arraigada tradición, la innovación tecnológica y una modernización del sector que les ha llevado a estar en el principal salón náutico español, el de Barcelona.

Otro paso ha sido la creación de la Asociación Galega de Carpintería de Ribeira de la que forman parte 22 firmas, en las que trabajan 147 personas y que en el 2009 (último dato disponible) facturaron más de 15 millones de euros. Su presidente, Gerardo Triñanes, apunta que «ata o 2013 non deberíamos ter problemas de traballo, sempre que se manteñan algunhas axudas, aínda que a demanda varía moito dunha empresa a outra».

Durante el siglo pasado, la carpintería de ribera tuvo una importante presencia en el litoral gallego y prueba de ello son las decenas de barcos y los más de cien carpinteros de toda la costa que enumera José María de Juan-García en su libro La carpintería de ribera en Galicia (1940-2000), publicado por la Universidade de A Coruña. En el capítulo Memorial de maestros constructores de Galicia, este doctor ingeniero naval detalla que «la formación de estos constructores navales es de tipo autodidacta, como ha sido en general a lo largo de la historia».

Formación

Pero eso ha cambiado. «Uno de los puntos claves para el futuro del sector es la formación. El centro de formación A Aixola, de Marín, con 13 años de existencia, es un referente». Esto sostienen los coordinadores del proyecto Dorna (Desenvolvemento Organizado e Sostible de Recursos no Noroeste Atlántico), un trabajo de catalogación e investigación que incluye Galicia, Euskadi, Portugal y Escocia.

© Copyright LA VOZ DE GALICIA S.A.

05/2011 Faro de Vigo.

La última "xeiteira" reclama su lugar y prestigio

El Museo Massó, el Museo do Mar de Galicia y A Aixola celebran el vigésimo aniversario de la localización de la única lancha original

01:14

Hace ahora veinte años que un grupo de estudiosos y aficionados a las embarcaciones tradicionales alcanzó uno de los objetivos más deseados: la localización y recuperación



de la última lancha xeiteira, un tipo de embarcación que había quedado en el ostracismo a principios del siglo XX. El barco, llamado "Marina", yacía enterrado y olvidado en Caldebarcos (Carnota) y a continuación fue depositado en el Museo Massó de Bueu. Mientras "Marina" espera la llegada de vientos favorables para su restauración, el museo ha decidido conmemorar el vigésimo aniversario de su redescubrimiento con una exposición temática.

DAVID GARCÍA - BUEU La "Marina" espera desde hace dos décadas en los almacenes del Museo Massó un golpe de timón que le permita renacer y volver a lucir su mejor aspecto. La última lancha xeiteira original descubierta en Galicia se conserva entera, pero en un evidente mal estado después de permanecer olvidada y enterrada en una playa durante décadas. En tiempos de crisis y recortes presupuestarios hay que agudizar el ingenio para mantener la actividad cultural y el Museo Massó ha decidido montar para los próximos meses una exposición en la que "Marina" es la gran protagonista. Será un recorrido que abarcará la recuperación de esta xeiteira, el proceso de construcción de una réplica exacta con los planos que se pudieron tomar con el descubrimiento de la original o el papel que jugó esta embarcación en la pesca gallega hasta su desaparición. La institución buenense cuenta con la colaboración del Museo do Mar de Galicia, de la Consellería do Mar y del centro de formación y escuela de carpintería A Aixola de Marín, así como del equipo que dirigido por Isidro Mariño se encargó en aquel entonces de construir a principios de la década de 1990 la réplica, que solo podía llamarse "Nueva Marina". La lancha xeiteira original, también conocida como de relinga por el tipo de vela que utilizaba, se guarda en una nave del Museo Massó y no forma parte de los fondos que se pueden visitar. Pero con esta exposición los aficionados a la navegación y los visitantes tendrán la oportunidad de verla. El Museo do Mar de Galicia subvencionará el acondicionamiento de este espacio para hacerlo visitable y se anuncian

sorpresas para crear la sensación de que, a pesar de su estado, la "Marina" todavía puede navegar. Las mejoras previstas en esta nave respetarán su carácter de almacén de barcos y desde la dirección del Museo Massó avanzan que será una gran oportunidad para ver el pecio de una embarcación histórica y única.

Mientras, la sala de exposiciones temporales anexa a esta nave acogerá una muestra en la que se hará un recorrido sobre los orígenes de la xeiteira y su evolución, hasta que prácticamente desapareció a principios del siglo XX. Su historia está inevitablemente unida a la pesca de la sardina y al arte del xeito, de la que toma su nombre. Se cree que esta embarcación surgió en el cambio entre la Edad Media y la Edad Moderna (siglo XV) y uno de sus signos identitarios es que consta de dos proas, lo que a su vez la convierte en un barco pesado y de difícil adaptación a los cambios en la construcción naval.

07/2011 Participación coa Piscina de divulgación nas Festas de Monforte. El Progreso

EL PROGRESO

COMARCAS
A Mariña
A Chairea
Comarca de Lugo
A Montaña
A Ulloa/Silleda
Sarria
Ribeira Sacra

Portada
Lugo Ciudad
Cultura
Deportes
Galicia
Egresta
Mundo
Opinión
Economía
Videós
Sótór

Guía Inmobiliaria
Verano

Monforte renueva su sed de Cabe

Etiquetas: fiestas, río Cabe, Monforte

21/07/2011 - A. Rodil / El Progreso (Monforte)

Monforte mantiene una relación cuando menos extraña con su río. El entramado urbano está atravesado por el cauce de lado a lado —es la ciudad del Cabe!—, sin embargo la conexión con el río de sus habitantes ha pasado por diferentes fases.

Cuando el cauce dejó de ser básico para el abastecimiento de la ciudad, el mantenimiento de los animales o la actividad de las lavanderas, los monfortinos se olvidaron del río y no ha sido hasta hace unos años cuando volvieron los ojos hacia el Cabe.

La paradoja de tal cuestión es que pese a que Monforte es una ciudad de río en la que aprista el calor gran parte de los días de verano, no dispone de una zona pública de baño para disfrutar del Cabe hasta sus últimas consecuencias.

Pese a todo, desde hace seis años, el Ayuntamiento ha institucionalizado una fiesta denominada Festa do río cuyo objetivo no es otro que devolverle el protagonismo al Cabe.

La cuestión va a más de año en año y el día de la Festa do Río hay vía libre para lanzarse a un Cabe sin zonas de baño, navegarlo, recorrerlo y, como es de rigor, comer y beber en su orilla.

Decenas de personas se acercaron ayer al Cabe para disfrutar de actividades programadas para todos los públicos y este año con un especial carácter deportivo, ya que en la organización de la fiesta colaboraron el club de pesca de Monforte, la sociedad deportiva Val de Lemos y el club Quixós. La actividad se concentró en dos puntos: en el parque de Os Comdes y en el Paseo do Malecón y en ambos emplazamiento tuvieron mucho que decir y hacer los asociados del colectivo de hosteleros.

En la primera de las ubicaciones hubo juegos para los más pequeños, actividades deportivas de todos los tipos como un descenso a nado, recorridos en barca por el cauce, un mercadillo, cuentacuentos y puestos de comida y bebida.

En el Paseo do Malecón varios hosteleros de la ciudad desplegaron sus mejores recursos para satiar las ingentes ganas de comer y beber de los monfortinos. Y conforme cayó la tarde hubo espectáculos de magia, música y muchas alternativas para disfrutar de una velada a la orilla del río.

MÁS PESO

Las citas festivas en el calendario monfortino son muchas y todas con su particular tirón. De las fiestas de San Antonio, celebradas en junio, se pasa a las de Os Chaos o a las patronales pero, en medio, la convocatoria del río gana peso en las agendas.

Como el arribo de turistas todavía no ha sido masivo, ya que la mayoría llegan la primera semana de agosto, la fiesta del río es un evento que los monfortinos aprovechan para disfrutar en familia y con los amigos, en un ambiente más casero.

EL TOQUE TRADICIONAL LLEGÓ EN BARCA

Uno de los actos que incluye la Festa do Río de Monforte desde su primera edición es el encuentro de barcas tradicionales que este año coordinó el colectivo de reciente creación Casa do Barqueiro. Surcando las aguas del Cabe se vieron naves típicas de diferentes puntos de Portugal como Viana do Castelo, Vila do Conde, Lanhelas, Sarilhos o Esposende y de localizaciones gallegas como Coruxo y Bouzas en Vigo, Cambados, Ferrol, Sada y Moaña.

Versión para imprimir
Enviar por email
Notificar a contención

Redes

Fotos



Juegos jugados. TOÑO FARGA



Actividades en la orilla. TOÑO FARGA



Una barca. TOÑO FARGA



Gente en la orilla. TOÑO FARGA

FOTOS

Samsung GALAXY S II
Upgrade your life



CENTRO DE FORMACIÓN
A AIZOLA
MARÍN

09/2011. Programa II Xornadas "O Mar de Marín". Marín

II-XORNADAS
" O MAR DE MARIN"

A Ria o Mar e as suas Xentes

Da Virxe do Porto o San Miguel


Organización
das Nacións Unidas
para a Educación,
a Ciencia e a Cultura


Ateneo Santa Cecilia,
Club Unesco Marín

MEMORIA

DO 7 O 30 SETEMBRO 2011

II-XORNADAS MAR DE MARÍN

Do 7 o 29 de setembro de 2011



II- Xornadas Mar de Marín

Conclusións

FESTA DE SAN MIGUEL

ENTIDADES PARTICIPANTES

Celebráronse dende o día 7, víspera da patrona a Virxe do Porto, ata o 29 de setembro, festividade de San Miguel o Patrón de Marín e dos Mareantes.

Ateneo Santa Cecilia
Club Unesco Marín

Dende Lourizan ata Ardán, participaron distintas entidades que figuran o marxe deste escrito e que contribuíron a recuperación e divulgación da cultura mariñeira, tan necesaria para o coñecemento e desenvolvemento da identidade dos concellos da nosa ría, en particular de Marín.

Patronato de Mareantes
San Miguel

Realizáronse conferencias, Exposicións de Embarcacións Tradicionais da Ría, Xornada Gastronómica “ Festa da Cigala”. I-Encontro de Mariños de Marín. II-Encontro de Embarcacións Tradicionais. Proxeccións sobre as maricadoras de Lourizan, Certame de Corais. Construíuse unha Maqueta para a recuperación da historia marítima contemporánea de Marín, onde cerca de 50 parellas, contribuíron a riqueza dos concellos da ría e de Galicia e a Danza de Espadas motivadora e cumio das Xornadas.

Asociación Roncel

Asociación Cultural Tenlo

Club Mar de Agüete

En estas segundas Xornadas “Mar de Marín.” Recollemos a experiencia do ano anterior, e propusemonos aumentar a participación das entidades dentro do marco creado por as Festas da patrona do Porto e o Patron dos Mareantes San Miguel. Debido a elo, conseguimos unha maior participación e coordinación de actividades e que se chegara a falar durante todo un mes da cultura mariñeira.

Coral Lembranzas

Asociación Mariscadoras
Lourizan.

Dentro das conclusións realizadas, nestas xornadas, destacamos:

Liceo Casino de Marín

Asociación de Deportiva
Pescadores Tenlo.

1º Propoñer e solicitar o apoio expreso, das institucións relacionadas co mar, Autoridade Portuaria da Ría de Pontevedra e Porto de Marín e dos seu Consello de Administración. Concello de Marín, Deputación Provincial. Xunta Galicia, para a conservación da Cultura Mariñeira.

ACIMA

Restaurante Ricón de
Cela

2º Mellorar a participación de entidades, empresas e asociación, coordinándose adecuadamente dentro dun programa común, que respete a forma de actuar de cada un e contribúan a conservar e divulgar a Cultura Maritimoterrestre.

INSTITUCIÓNS COLABORADORAS

3º Solicitar a Creación dun Museo do Mar de Marín, que permita por en Valor o traballo realizado por todos os mariños, xente que se adicou o mar, e que contribuíron a riqueza da nosa Vila e de Galicia.

Concello de Marín

Escuela Naval Militar de
Marín.

4º Promover a participación de escolares dentro das actividades organizadas, co obxecto de acercar o coñecemento do medio mariño e a súa importancia no desenvolvemento de Marín e de Galicia.

Capitanía Marítima

Centro de Formación
Aixola de Marín

O Presidente
Manuel Rodríguez Iglesias

En Marín a 17 de outubro de 2011

10/2011 Diario de Pontevedra

La Xunta cede a Cabanas una embarcación para realizar paseos turísticos por el Eume. El Ferrol / LA Voz de Galicia. 12/10/2011

La Consellería do Mar ha acordado ceder al Concello de Cabanas una embarcación con la que el gobierno local prevé realizar un proyecto turístico por el río Eume. El Diario Oficial de Galicia publicó ayer la aprobación de esta cesión que fue solicitada por el Ayuntamiento el pasado mes de julio.

Se trata de una embarcación de madera (tablones de contrachapado marino), de 7,35 metros de eslora y 2,78 metros de manga que los alumnos del centro de formación A Aixola de Marín, en Pontevedra, comenzaron a construir hace un año. Tiene capacidad para transportar a ocho personas además del conductor y tiene un valor estimado de 20.000 euros.

Paseos por el Eume

Con esta cesión en propiedad, el Concello de Cabanas prevé desarrollar un proyecto turístico y de divulgación en el río Eume. «Queremos dar a conocer la zona y el entorno del río y qué mejor que realizando paseos en barco», explica el alcalde del municipio, Germán Castrillón.

El gobierno local todavía no ha especificado si este proyecto lo desarrollará el área de Turismo municipal o cederá su uso a alguna empresa. «Queremos que las actividades que se desarrollen estén muy vinculadas a la hostelería, el comercio y el turismo, pero todavía hay que desarrollar un plan», comenta Castrillón. Eso sí, el regidor espera que el primer viaje por el Eume de esta embarcación se pueda realizar la próxima primavera o verano.

10/2011 Newsletter proxecto DORNA.

Newsletter especial fin de proxecto - Jornadas técnicas del Proyecto Dorna

6, 7 y 8 octubre 2011- Museo do Pobo Galego (Santiago de Compostela)

Este número especial pone fin a los newsletters del Proyecto Dorna. Lo dedicamos a la cobertura fotográfica de las jornadas técnicas que en el mes de octubre se celebraron en Santiago de Compostela. En ellas se reunieron expertos nacionales e internacionales para debatir sobre el sector de la construcción naval en madera y presentar los resultados del Proyecto Dorna, que ha llegado al fin de su periodo de ejecución el día 31 de octubre.

Los objetivos alcanzados por el proyecto DORNA abren una ventana de oportunidad para la articulación de una estructura que centre sus esfuerzos en la visibilización y puesta en valor de los intereses del sector de la construcción naval en madera y del patrimonio marítimo náutico atlántico en general.



Todas las presentaciones y ponencias están disponibles en la página web del proyecto para su descarga:

<http://www.proyectodorna.eu/index.php?idMenu=1118&idIdioma=1>

JUEVES DÍA 6 DE OCTUBRE: Jornada técnica: La construcción naval en madera en el Espacio Atlántico.

10.00 Inauguración: Susana Rodríguez Carballo (Consellería do Mar)

10.15 Ronda de intervenciones por países: Introducción y funcionamiento

10.15 Irlanda - Martin Kay (AK Illen School of Wooden Boat Building)

10.45 Reino Unido - Richard Phillips (Wooden Boatbuilders Trade Association)



11.15 Gales - Richard James / Beverly Richards / Malcom York (Maritime Heritage Trust - Rising Tide - MITEC i Pembrokeshire College)



11.45 Pausa café.

12.15 Francia - Frédéric Maingret (Chantier des Ileaux, Noirmoutier)

12.45 Portugal - Mario Figueiredo (Replica Fiel)

13.15 España - Gerardo Triñanes (AGALCARI)



Frédéric Maingret



Mario Figueiredo



Gerardo Triñanes

13.45 Pausa comida: Buffet frío (Claustro del Museo)

15.30 Mesa Redonda: Formación en construcción naval en madera en el Espacio Atlántico Moderador: Enrique Otero (A Aixola. Consellería do Mar); Alexandre Meca (Formador. Portugal); Martin Kay (AK Ilken School of Wooden Boat Building. Irlanda); Paul Robert-Kerouedan (Atelier de l'Enfer. FRCPM. Bretagne); Richard Phillips (Exformador. Falmouth Marine School y Boatbuilding Academy. Reino Unido)

17.30 Debate y Conclusiones

18.00 Fin de jornada.



Paul Robert-Kerouedan



A AIXOLA

CENTRO DE FORMACIÓN
MARÍN



CETMAR
CENTRO TECNOLÓGICO DEL MAR



Puerto de Marín



Autoridad Portuaria de Marín
y Ría de Pontevedra



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DO MEDIO RURAL
E DO MAR