



Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

OPERACIONES AUXILIARES POLIVALENTES EN INSTALACIONES NÁUTICAS Y
VARADEROS

Versión 1

Marzo 2026

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	OPERACIONES AUXILIARES POLIVALENTES EN INSTALACIONES NÁUTICAS Y VARADEROS
Familia Profesional:	MARÍTIMO PESQUERA
Área Profesional:	PESCA Y NAVEGACIÓN
Código:	MAPN0010
Nivel de cualificación profesional:	1

Objetivo general

Realizar operaciones auxiliares de mantenimiento, conservación y puesta a punto de sistemas eléctricos, mecánicos, elementos de madera y fibra, así como castillaje y elementos neumáticos de embarcaciones en instalaciones náuticas y varaderos bajo supervisión, observando en todo momento las normas de seguridad.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	Introducción al sector naval	30 horas
Módulo 2	Mantenimiento de acastillaje y maniobra de cubierta	30 horas
Módulo 3	Reparación de elementos neumáticos de embarcaciones	40 horas
Módulo 4	Conservación y mantenimiento de elementos de madera en embarcaciones	70 horas
Módulo 5	Conservación y mantenimiento de fibras de embarcaciones	70 horas
Módulo 6	Puesta a punto de elementos eléctricos y motores de pequeña potencia	80 horas

Modalidades de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total	320 horas
-----------------------	-----------

Requisitos de acceso del alumnado

No se exige ningún requisito para acceder a la formación, aunque se han de poseer las habilidades de la comunicación lingüística suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: MÓDULO 1: • Técnico Medio o Superior en PRL • Formación técnica relacionada con Enseñanza de Vela MÓDULO 2 Y 3: • Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes • Diplomado, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes • Técnico y Técnico Superior de la familia profesional de Transporte y mantenimiento de vehículos o familia de carpintería de madera • Certificados de profesionalidad nivel 2 y nivel 3 del área profesional de náutica de la familia profesional Transporte y mantenimiento de vehículos • Formación técnica relacionada con Enseñanza de Vela MÓDULO 4: • Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes • Diplomado, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes • Técnico y Técnico Superior de la familia profesional de Transporte y mantenimiento de vehículos o familia de carpintería de madera • Certificados de profesionalidad nivel 2 y nivel 3 del área profesional de náutica de la familia profesional Transporte y mantenimiento de vehículos MÓDULO 5: • Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes • Diplomado, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes • Técnico y Técnico Superior de la familia profesional de Transporte y mantenimiento de vehículos • Certificados de profesionalidad nivel 2 y nivel 3 del área profesional de náutica de la familia profesional Transporte y mantenimiento de vehículos • Patrón de pesca de primera clase litoral o Ingeniería Naval y Oceánica o Técnico Superior en Plásticos y Caucho MÓDULO 6: • Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes • Diplomado, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes • Técnico y Técnico Superior de la familia profesional de Transporte y mantenimiento de vehículos • Certificados de profesionalidad nivel 2 y nivel 3 del área profesional de náutica de la familia profesional Transporte y mantenimiento de vehículos • Técnico especialista Mecánico Naval o mecánico naval Mayor
--------------------------------------	--

Experiencia profesional mínima requerida	Si no cuenta con la titulación requerida: MÓDULO 1: 2 años de experiencia en navegación o realización de maniobras con embarcaciones o como técnico de vela MÓDULO 2 Y 3: 2 años de experiencia como técnico de vela MÓDULO 4: 2 años de experiencia en trabajo con madera o como carpintero de ribera MÓDULO 5: 2 años de experiencia en el sector de poliéster y fibra MÓDULO 6: 2 años de experiencia como mecánico naval
Competencia docente	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: Titulaciones universitarias oficiales de grado en Pedagogía, Psicopedagogía o de Maestro Máster Universitario en Formación del Profesorado u otras acreditaciones oficiales equivalentes Certificado Profesional de habilitación para la docencia en grados A, B y C del Sistema de Formación Profesional Experiencia docente acreditable mínima de 30 horas

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m ² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula polivalente	30.0 m ²	2.0 m ² / participante
Taller de reparación neumática y velería	75.0 m ²	5.0 m ² / participante
Taller de poliéster-fibra	75.0 m ²	5.0 m ² / participante
Taller de madera	75.0 m ²	5.0 m ² / participante
Taller de mecánica	75.0 m ²	5.0 m ² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula polivalente	- Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.
Taller de reparación neumática y velería	Máquinas de coser velas (al menos 4, dos de ellas en fosos) Tejidos específicos de Velería: Nylon, Dacron, Kevlar, Carbon, PBO, Pentex, Mylar, Technora. - Nicopresadora, Remachadora de ollados Velas, cabos- Reglas, cartabones, escuadras y compases - Cartulinas y planos - Flexómetro - Tijera, cutters Hilos parafinados, hilo de poliéster, trevira, cintas de poliéster, velcro, cremalleras, cinta de doble cara

	Cintas - Remaches - Mosquetones Grilletes - Ollados - Parches - Garrunchos - Sacabocados Quemador de cabos - Cortahilos - Matrices - Dacrón Adhesivo - Aguja, punzones, chinchetas, burel, cinta doble
Taller de poliéster-fibra	Herramienta Taladros - Rebarbadoras - Caladoras. - Lijadoras neumáticas - Cortadoras fibra - Pistolas de sellado. Destornillador de batería con juego de picas - Máquina de reciclado de acetona - Máquina de proyección - Máquina de vacío - Utensilios para la máquina de vacío – Aspiradoras - Metros – Tijeras - Pinzas de apriete - Espátulas Materiales consumibles: Resinas, acetona, parafina, talco, pulimento, catalizador, pastas, cera, fibra de vidrio, estireno, siliconas
Taller de madera	Maquinaria: Cepilladora, escuadradora, sierra de cinta, taladro de pared, regruessadora Herramientas: Sierras circulares - Sierras caladoras - Cepillos eléctricos - Taladros de batería - Taladros eléctricos - Grapadora neumática - Atornilladores de batería - Secadores de aire caliente - Radial con plato - Sierra multifunción Flexómetros -Serrones de cota - Juegos de trenchas - Martillos de carpintero. - Cepillos de cuchilla - Escuadros – Falsos escuadros - Niveles de burbuja - Plomadas – Juegos de destornilladores cabeza plana – Alicates universales - Tenazas - Cubetas plásticas para mezclas - Báscula - Juegos de espátulas de carrocer - Juegos de pinceles, brochas y rodillos - Juegos de escofinas redondas, media caña y plana - Piedras de asentar - Mazas de madera - Pistolas de extrusión de selladores - Ballestas de marcar - Prolongaciones de tambor de corriente - Juegos de Torniquetes – Cajas de brocas de madera - Nivel láser- Aspiradores portátiles Mobiliario: Bancos de carpintero - Mesas de trabajo - Caballetes de trabajo. Material de consumo: Tableros contrachapados marinos, Madera escuadrada de pino, Tableros aglomerados, Tableros DM, Tornillos madera de varios tamaños, Discos lija de varios tamaños, Bandas de lija, Gasoil, Resina epoxi, Cola blanca, Cola de poliuretano, Disolvente de limpieza, Pasta carrocer. Fibras de refuerzos, Cargas para resina epoxi, Cintas de pintor de 25mm, Cintas

	de embalaje, Envases desechables, Grapas, Depresores, Cartuchos Selladores de poliuretano Elementos de protección individuales y colectivos
Taller de mecánica	Grúa portátil, polipasto - Motores para prácticas y piezas desmontadas Instalación hidráulica y simulador - Instalación de soldadura eléctrica por arco Bancos de trabajo con herramientas: Taladros, brocas, fresas, Cortafríos Juego de llaves: plana de bocas, estrella plana, estrella acodada, combinadas, tubo, Allen e inglesas, Stilson, entre otras Alicates universales, corta chapas - Martillos - Sierras de mano - Punzones, botadores - Juego de destornilladores. Taladros, brocas, fresas Útiles desmontar filtros, válvulas y pistones - Útiles vaciado aceite. Útiles extractores de espárragos y rompe tuercas - Extractores rodamientos - Flexómetros - Calibradores - Micrómetros - Comparador de esfera - Galgas - Goniómetro - Llave dinamométrica - Tacómetro digital, Termómetro digital

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento. Los otros espacios formativos e instalaciones tendrán la superficie y los equipamientos necesarios que ofrezcan cobertura suficiente para impartir la formación con calidad.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 31261087 TÉCNICOS EN MECÁNICA NAVAL

- 71311038 CARPINTEROS DE RIBERA

- 75211080 ELECTRICISTAS NAVALES

- 78331039 MARCADORES-CORTADORES DE TELA Y/O PRENDAS DE VESTIR, EXCEPTO EN PIEL Y CUERO

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: Introducción al sector naval

OBJETIVO

Adquirir conocimientos sobre terminología naval, partes de embarcaciones y normativa de prevención de riesgos laborales a aplicar en instalaciones náuticas.

DURACIÓN:

30 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Adoptar normas de prevención de riesgos laborales y medioambientales en instalaciones náuticas
 - Análisis de la normativa sobre prevención de riesgos laborales y comprensión de los conceptos básicos sobre prevención de riesgos laborales.
 - Factores de riesgo específicos de la actividad.
 - Principales riesgos de trabajo en instalaciones náuticas.
 - Medidas de protección del medioambiente relacionadas con la actividad.
- Reconocimiento de la terminología naval en lo relativo a las partes del buque
 - Identificación de las principales dimensiones de la embarcación: Eslora, Manga, Puntal.
 - Señalización de las partes fundamentales del casco: Obra viva, obra muerta y carena. Forro exterior. Proa y popa. Costados. Bandas. Amuras. Aletas.
 - Diferenciación de los departamentos (o zonas) principales de las embarcaciones.
- Dominio de las nociones generales del entorno náutico para su aplicación al mantenimiento de embarcaciones:
 - Comprensión de la organización de los puertos pantalanés y varaderos y de las normas de los trabajadores.
 - Dominio de la nomenclatura básica náutica.
 - Asimilación del comportamiento a bordo: Normas. Usos. Costumbres.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Ser capaz de identificar las partes de una embarcación.
- Asimilar la importancia del valor del cumplimiento de la normativa sobre la prevención de riesgos laborales en el puesto de trabajo.
- Identificar los equipos de protección adecuados y su correcta utilización y mantenimiento durante el ejercicio de la actividad.
- Interés por la gestión de los residuos generados y la política medioambiental de la empresa.
- Capacidad para trabajar en equipo, colaboración de forma activa y asunción de responsabilidades en la prevención de riesgos laborales.

OBJETIVO

Adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para realizar el mantenimiento y puesta a punto de acastillaje y maniobra de cubierta de embarcaciones en varaderos e instalaciones náuticas.

DURACIÓN:

30 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Mantenimiento y puesta a punto de elementos de amarre
 - Revisión y saneamiento de cabos y estachas.
 - Mantenimiento de noráis, bolardos, bitas y cornamusas.
 - Puesta a punto y reparación de molinetes y cabestrantes.
- Mantenimiento y puesta a punto de elementos de fondero de embarcaciones
 - Saneamiento, reparación y sustitución de cabos y cadenas.
 - Identificación desperfectos en anclas y rezones.
 - Mantenimiento de molinetes, cornamusas, bitas.
- Mantenimiento de elementos de maniobra en embarcaciones
 - La jarcia firme: mantenimiento de mástiles, obenques, stay, backstay y burdas.
 - La jarcia de babor: drizas, escotas y amantillos.
- Mantenimiento de elementos de cubierta
 - Reparación o sustitución de cáncamos, puentes, poleas herrajes, grilletes, escotereros y mordazas.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Responsabilidad en el manejo de la maquinaria, herramientas y productos para el mantenimiento de acastillaje.
- Capacidad de coordinación con el equipo de trabajo de la embarcación, varadero o instalación acuática.
- Capacidad de aprendizaje continuado y de autocrítica para mantener las competencias profesionales del sector constantemente actualizadas.
- Uso de habilidades de comunicación para poder interpretar y ejecutar correctamente las intervenciones de acuerdo a las instrucciones recibidas en las instalaciones.

OBJETIVO

Adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para realizar el mantenimiento y puesta a punto de elementos neumáticos de embarcaciones en varaderos e instalaciones náuticas.

DURACIÓN:

40 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Clasificación de los materiales, productos y herramientas utilizadas para la reparación de elementos neumáticos
 - Tipos y manipulación de PVC.
 - Colas.
 - Herramientas.
- Identificación de las piezas de la embarcación que necesitan ser reparadas
 - Inspección minuciosa de la embarcación para detectar problemas de pérdida de aire.
 - Reconocimiento de las piezas clave que afectan a la seguridad y el rendimiento de la embarcación.
 - Revisión de válvulas de inflado y sobrepresión.
 - Sustitución de válvulas en caso de avería.
- Conocimiento de las técnicas de pegado y reparación
 - Identificación de zonas dañadas.
 - Reparación de roturas con técnicas adecuadas.
 - Colocación de parches y piezas de PVC en flotadores.
 - Orden y limpieza en la zona de trabajo.
- Dominio de técnicas de sustitución de tejidos
 - Sustitución de tejidos en toldos y capotas.
 - Sustitución de tejidos en fundas y colchonetas.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Responsabilidad en el manejo de productos, tejidos y herramientas en el mantenimiento de elementos neumáticos.
- Compromiso con la calidad y seguridad en el trabajo realizado en la embarcación y capacidad de coordinación con el equipo de trabajo.
- Capacidad de aprendizaje continuado y de autocrítica para mantener las competencias profesionales constantemente actualizadas.
- Uso de habilidades de comunicación para poder interpretar y ejecutar correctamente las intervenciones de acuerdo a las instrucciones recibidas en la embarcación.

OBJETIVO

Adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para identificar zonas dañadas, realizar operaciones de saneamiento, mantenimiento y reparación de piezas de embarcaciones de madera en varaderos e instalaciones náuticas.

DURACIÓN:

70 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Clasificación de los materiales y productos utilizados en la actividad:
 - Distinción de maderas, tableros, chapas, tornillería y productos utilizados en el sector náutico para la conservación y mantenimiento de elementos de madera.
- Conocimiento del funcionamiento de la maquinaria y de las herramientas de la actividad:
 - Indicación de las herramientas manuales y portátiles que pueden ser utilizadas en varaderos o instalaciones náuticas para trabajar con madera.
 - Describir los diferentes tipos de herramientas y su utilización.
 - Uso adecuado y seguro y mantenimiento de la maquinaria y la herramienta.
 - Uso de herramienta de carpintería en la conservación y reparación de elementos de madera.
 - Afilado y puesta a punto de herramienta.
- Conocimiento de las técnicas de saneamiento para su correcta aplicación:
 - Identificación de zonas dañadas.
 - Reparación de fisuras y grietas con técnicas adecuadas.
 - Orden y limpieza en zona de trabajo.
 - Recogida y clasificación de residuos producidos.
 - Protección de los espacios a utilizar y anexos para la realización de los trabajos.
- Identificación de pequeñas piezas de la embarcación que necesitan ser reemplazadas:
 - Inspección de la embarcación para detectar piezas en mal estado o irreparables.
 - Reconocimiento de las piezas clave que afectan la estructura, la seguridad y el rendimiento de la embarcación.
 - Identificación de las piezas que pueden ser sustituidas en varaderos o en instalaciones náuticas
- Dominio de las técnicas de medición y toma de datos para obtener las dimensiones precisas de las piezas a replicar:
 - Uso de herramientas de medición, como compases, calibradores y reglas, ballestas para obtener medidas exactas.
 - Registro meticuloso de las dimensiones y características de las piezas a sustituir.
 - Trazado de diagonales y triangulación de piezas para reflejar fielmente las formas
- Aprendizaje de técnicas de corte y conformado plantillas y patrones para crear las piezas requeridas:
 - Dominio de técnicas de mecanizado, uso de herramientas de

- corte como sierras y cepillos, lijadoras.
- Realización de plantillas para sacar las piezas a sustituir
- Reparación de elementos interiores en embarcaciones
 - Saneamiento de piezas de mobiliario dañadas
 - Comprobación de bisagras, guías y dispositivos de accionamiento y cierre
 - Decapado y lijado de componentes de mobiliario a reparar
 - Aplicación de imprimaciones y productos de acabado en pequeñas zonas
 - Sustitución de herrajes deteriorado

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Asimilación de la importancia del orden y limpieza del lugar de trabajo, así como en el buen uso y manejo de productos y maquinaria para reparaciones de madera.
- Uso de habilidades de comunicación para poder interpretar y ejecutar correctamente las intervenciones de acuerdo a las instrucciones recibidas durante las tareas de reparación.
- Trabajo en equipo y colaboración activa para coordinar las tareas de reparación con madera.
- Responsabilidad en el manejo de herramientas, maquinaria y productos utilizados para las reparaciones.
- Demostración de creatividad y de innovación, valorando las nuevas ideas y generando formas alternativas de ver y definir soluciones en las reparaciones con madera.

MÓDULO DE FORMACIÓN 5: Conservación y mantenimiento de fibras de embarcaciones

OBJETIVO

Adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para identificar zonas dañadas, realizar operaciones de saneamiento, mantenimiento y reparación de piezas de embarcaciones de poliéster en varaderos e instalaciones náuticas.

DURACIÓN:

70 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Maquinaria y útiles de trabajo utilizados en la manipulación del poliéster reforzado con fibra de vidrio.
 - Indicación de las herramientas manuales y portátiles que pueden ser utilizadas en varaderos o instalaciones náuticas.
 - Describir los diferentes tipos de herramientas y su utilización.
 - Uso adecuado y seguro y mantenimiento de la maquinaria y la herramienta.
 - Afilado y puesta a punto de herramienta.
- Materias primas de los polímeros termoestables.
- Granulometría y tipos de lijas

- Tipos de pastas utilizadas en construcción naval
- Conocimiento de las técnicas de saneamiento para su correcta aplicación:
 - Identificación de zonas dañadas.
 - Reparación de fisuras y grietas con técnicas adecuadas.
 - Orden y limpieza en zona de trabajo.
 - Recogida y clasificación de residuos producidos.
 - Protección de los espacios a utilizar y anexos para la realización de los trabajos.
- Identificación de pequeñas piezas de la embarcación que necesitan ser reparadas o reemplazadas:
 - Inspección de la embarcación para detectar piezas en mal estado o irreparables.
 - Reconocimiento de las piezas clave que afectan la estructura, la seguridad y el rendimiento de la embarcación.
 - Identificación de las piezas que pueden ser sustituidas o reparadas en varaderos o en instalaciones náuticas.
- Elaboración de laminados plásticos.
 - Laminar con poliéster reforzado diferentes piezas.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Asimilación de la importancia del orden y limpieza del lugar de trabajo, así como en el buen uso y mantenimiento de las herramientas y maquinaria de reparación con poliéster y otras fibras.
- Uso de habilidades de comunicación para poder interpretar y ejecutar correctamente las intervenciones de acuerdo a las instrucciones recibidas durante las reparaciones.
- Trabajo en equipo y colaboración activa para coordinar las tareas de reparación y mantenimiento.
- Responsabilidad en el manejo de herramientas, maquinaria y productos utilizados.
- Demostración de creatividad y de innovación, valorando las nuevas ideas y generando formas alternativas de ver y definir soluciones en las reparaciones.

OBJETIVO

Adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para realizar el mantenimiento y puesta a punto de motores pequeños, así como de instalaciones eléctricas de embarcaciones en varaderos e instalaciones náuticas.

DURACIÓN:

80 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Conocimientos sobre terminología Mecánica
- Motores de combustión interna de 2T y 4T
 - Adquirir conocimientos básicos sobre mecánica naval.
 - Conocer los elementos de los motores.
 - Montaje y desmontaje de piezas mecánicas.
 - Comprobación de holguras de piezas mecánicas.
- Realización de rutinas básica
 - Cambio de juntas.
 - Limpieza de enfriadores: aceite y agua dulce.
 - Comprobaciones anteriores al arranque.
 - Extractores con soldadura.
 - Alineamiento del eje de cola.
 - Montaje y desmontaje de hélices.
- Electricidad básica
 - Conocer y diferenciar interruptor, conmutador y cruzamiento.
 - Enclavamiento de un contactor.
 - Arranque de motor trifásico con contactores, pulsadores y stop.
 - Diferencia entre un contacto NO y NC.
 - Conocimiento de un teleruptor.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Asimilación de la importancia del orden y limpieza del lugar de trabajo, así como en el buen uso y mantenimiento de las herramientas y maquinaria.
- Capacidad para trabajar en equipo, colaboración de forma activa y asunción de responsabilidades durante el mantenimiento y puesta a punto de motores y/o instalaciones eléctricas.
- Uso de habilidades de comunicación para poder interpretar y ejecutar correctamente las intervenciones de acuerdo a las instrucciones recibidas durante las reparaciones.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.

Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.

La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.

Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.

La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.